**« Капустные посиделки»**

**Цель**: художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами традиционной народной культуры.

**Задачи:**

* формировать чувство сопричастности к жизни своего народа, гордости за свою Родину, свой народ, его историю;
* ввести детей в мир русской народной культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей русского народа;
* способствовать осознанию этнической принадлежности и культурной идентичности;
* закрепить знания о традициях празднования дня Сергея-капустника;
* способствовать развитию познавательных интересов, творчества, умения доступно излагать свои мысли;
* развивать навыки хорового пения, музицирования.
* закрепление знаний о русских традициях;

**Оформление:** убранство русской избы - печь с ухватом, большой стол покрытый вышитой скатертью, на столе капустный пирог, различные блюда из капусты, приготовленные родителями и детьми, посуда из бересты, лавки для гостей. На стене плакаты: «Хлеб да капуста лихого не допустят», «Не красна изба углами, а красна пирогами».

**Ведущий:**

**-** Здравствуйте, гости дорогие! Милости просим к нам на праздник. Без гостей и праздник – не праздник.

*(Звучит музыка, гости и дети рассаживаются на стулья)*

Много на Руси было праздников. Самые радостные, щедрые были осенью, когда люди, убрав урожай, делали заготовки на долгую зиму. Один из таких праздников отмечался 8 октября – Сергей-капустник.

**Ведущая:** В этот день хозяйки приглашали девчат на «капустные вечерки» - помочь нарубить капусты на зиму. Отказать хозяйке было нельзя. Это считалось неуважением к старшим. Капустницы, приходя в дом, поздравляли хозяйку с капустой, как с праздником. В этот день щеголяли друг перед другом своими нарядами. Тут и там во дворах и домах раздавался стук да веселый смех. Слышались голоса парней – они не были участниками работы, но приходили для веселья, ждали окончания работы, чтобы в игры поиграть да хороводы поводить. Знаком к началу веселья служила полная кадка квашенины, которую отодвигали в угол для скисания. Пока молодежь веселилась, хозяйки накрывали на стол. Главным угощением на столе был капустный пирог. И у нас сегодня – капустник!

*Звучит веселая народная музыка, выходит хозяюшка.*

**Хозяюшка:** К нам наехали капустные вечера

На конях, на соболях, на лисицах, горностаях.

Уж вы, кумушки, голубушки мои,

Вы придите поработать у меня.

Пособите мне капусту порубить,

Пособите-ка её мне усолить.

**Дети:** Эй, хозяюшка, выходи встречать, работники пришли!

**Хозяюшка**: (*приглашает всех*) Просим в избу!

Красному гостю – красное место.

Где потеснее, там веселее.

За хлебом-солью всякая шутка хороша!

Давайте песнями и хороводами славить чудо-овощ!

**( Хоровод « Я капустицу полола» )**

**Хозяюшка:** Ах, какие сегодня все нарядные да красивые!

Надевайте-ка фартуки, чтобы красоту такую не испачкать, и айда капусту убирать!

**( Игра « Кто быстрее соберет урожай»)**

(*Двое взрослых берут по мешку, их дети собирают «капусту»( мячи) в мешок. Кто больше?).*

**Хозяюшка:** Солили капусту и с морковью, и с клюквой, и с брусникой. Капуста получалась и вкусная, и красивая. Приятно на стол подать. Что ж , помощники мои, начнем рубить капусту?!

**Есть у нас капуста,**

**Больша-ая капуста.** *Изображаем размер капусты*

**Мы капусту режем, режем,** *Ребром ладони постучать по столу*

**Мы капусту солим, солим,** *Показать как солим*

**Мы капусту трем, трем,** *Потереть ладошки друг об друга*

**Мы капусту мнем, мнем.***Показать как мнем капусту*

**Хозяюшка**: Хорошо у вас получается капусту рубить. Кто про капусту пословицы знает, пусть говорит — не зевает!

**1 ребёнок:** Сентябрь пахнет яблоками, октябрь — капустой.

**2 ребёнок:** Ни один рот без капусты не живет.

**3 ребёнок:** Без капусты щи не густы.

**4 ребёнок**: Капуста не пуста, сама летит в уста

**5 ребёнок**: Капусту садить, не разиня рот, ходить

**6 ребёнок**: Капуста любит воду да хорошую погоду

**7 ребёнок**: «Хлеб да капуста лихого не попустят»

**8 ребёнок**: Ельник, березник – чем не дрова,  
 Хлеб да капуста – чем не еда!

**Хозяюшка :**

Ну вот, пока пословицы сказывались, дело и сделалось. Недаром говорится, что дело мастера боится.

- Потешьте-ка вы нас , ребятушки,

Веселой прибауткой!

**1 ребёнок:** А у нас в Рязани грибы с глазами.

Их едят, а они глядят!

**2 ребёнок**: Шла торговка мимо рынка,

Спотыкнулась о корзинку

И упала в яму – бух,

Раздавила сорок мух!

**3 ребёнок:** Ты, Назар, ты, Назар,

Поди-ка на базар,

Купи мне сарафан:

Ни долог, ни короток-

Ни в лес ходить, ни зайцев ловить!

**Хозяюшка**:На Руси уж так идѐт,

Что талантливый народ.

Сам себе и жнец, и швец,

И на дудочке игрец!

Кончил дело – гуляй смело. Эй, девчата – хохотушки, запевай частушки

***( Дети поют частушки поочередно***).

1. Выходи скорей, подружка, мы на публике блеснем.

И задорные частушки про капусту пропоем!

**2**. Хороша моя капуста, ну, а я-то чем плоха?

Вот сижу теперь на грядке, поджидаю жениха.

**3**. В огород козла пустил, чтоб капусту сторожил.

Несознательный козел съел капусту и ушел.

1. За капусту мы боролись каждый день и каждый час.

Только гусеницы все же победить сумели нас.

1. Я капустицу полола, всё боялась не успеть.

Ни травы и ни капусты – любо-дорого смотреть!

1. Я соседского мальчишку к себе быстро присушу.

Каждый день по кочерыжке на свидание ношу.

1. Положу-ка я в кадушку всю капусту поскорей

буду петь я ей частушки, чтоб хрустела веселей.

**Хозяюшка:** Да, пели вы умело.

А теперь пора за дело.

Мы по кругу пойдем,

Да капустку завьем!

**( Песня « Вейся, капустка» ).**

*(Дети идут по кругу завивая «капусту». После того, как «капуста завьется», выходит Козёл.)*

**Козёл:** Вот так капуста!

Вот так кочан!

Стоит, наливается, меня дожидается.

Сейчас я тебя съем!

*Дети разбегаются, Козел их догоняет.*

**Хозяюшка:** Ребята, давайте поставим плетень, чтобы не пустить Козла в огород. А чтобы плетень был прочным, позовём на помощь взрослых.

**( Игра «Плетень».)**

**Козел:** Эх, вы от меня капусту спасаете, а ее уже давно едят!

**Дети**: Кто?

**Козел:** Гусеница!

**Хозяюшка**: Ой, и правда, гусеница – первый враг капусты. Сейчас мы ее

поймаем!

**Козел:** Да где уж вам без меня. Так и быть помогу!

**( Игра «Гусеница»).**

*(Дети и взрослые встают друг за другом «паровозиком», руки кладут на пояс впереди стоящему. Первым встает Козел, он должен поймать все время уворачивающийся хвост гусеницы*.)

**Хозяюшка**: Что ж, спасибо, Козлик, что капусту нашу не съел, да и от гусениц помог избавиться. Ох, и хороша капустка, да тяжела! Сколько же весит этот кочан?..

**( Игра для гостей «Определи вес кочана»).**

*(Ведущая пускает по кругу кочан капусты и предлагает определить его вес. Тот, кто правильно угадает его вес, получает кочан в качестве приза.)*

**Хозяюшка**: Давайте в «Капусту» играть, чтобы и на следующий год она так же хорошо уродилась.

**Игра «Капуста»**

Дети становятся в круг. Водящий говорит:

Что за скрип, что за хруст?

Это что ещѐ за куст?

Как же быть без хруста,

Если я …

И указывает на одного из игроков, тот должен сказать «Капуста» и бежать по кругу.

Водящий догоняет. Если «капуста» успела через один круг встать на своѐ место, водящий проигрывает и начинает игру сначала. Если же водящий нагоняет «капусту», то сам становится «капустой» и начинает водить.

**Хозяюшка:** Музыканты, посмелей, заиграйте веселей!

Гостей сюда мы позовем

и с ними конкурс проведем.

Будем дружно все играть и капустник продолжать!

***( Оркестр играет музыку, родители поют частушки.)***

**Хозяюшка:** Вот как музыканты играют, настроенье поднимают.

Раз подняли настроенье, будет песня без сомненья!

**( Песня «Лист календаря».)**

**1 ребёнок:** Что ж, спасибо скажем смело

Тебе, капустка белая, вкусная и спелая!

Ты дождями умывалася,

В триста платьев одевалася.

Будем кушать да хвалить,

Да спасибо говорить!

**2 ребёнок**: Как в народе говорится, не красна изба углами, а красна пирогами.

И у нас угощение вкусное,

Пироги румяные капустные

Будем есть и хозяек нахваливать,

Да добавки друг другу подкладывать.

*Хозяюшка приглашает всех к праздничному столу.*

*Итогом праздника явилось праздничное застолье с дегустацией блюд из капусты и обменом собственными рецептами. Владельцев лучших рецептов*

*ждали необычные призы, которые преподносились с шутками-прибаутками, например:*

* выигрыш скорей бери:

здесь морковки ровно три!

* Картофеля пакет дарю, его я и сама люблю.
* Этот приз, ну очень вкусный!

Забирай кочан капустный.

* Тебе завидует весь двор -

ты выиграл помидор!

* Твой приз — не ручка, не тетрадка,

а лучше — это перец сладкий.

* Держи, дружочек, приз твой крепко.

Ведь это сказочная репка.

* Есть его такая мука -

получи головку лука.

Автор составитель: Рыбина Ольга Павловна