

Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МАДОУ «ЦРР – д/с №29 «Аленький цветочек»

В дошкольном учреждении функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В группе находятся дети с ОНР, в возрасте от 4 до 7 (8) лет в зависимости от заключения и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Для данной группы разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») (далее - Стандарт), в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г №1022).

В программе используется учебно-методический комплект для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 (8) лет Н.В. Нищевой. В Программе предложена система воспитания, развития и коррекции речевых нарушений для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 (8) лет.

Программа создавалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и поэтому обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Всеми специалистами диагностика индивидуального развития детей проводится как в начале учебного года, так и по его окончании с целью определения динамики развития каждого ребенка и подтверждения необходимости его дальнейшего пребывания в группе компенсирующей направленности или возможности выпуска из группы компенсирующей направленности.

В программе приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников, описаны условия сотрудничества с семьями воспитанников.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) учитель-логопед и воспитатели привлекают родителей к коррекционно-развивающей работе через **систему методических рекомендаций**. Эти рекомендации родители получают в устной форме на вечерних приемах и еженедельно по пятницам в письменной форме на карточках или в специальных тетрадях.

Рекомендации родителям по организации дома игр и упражнений с детьми по заданию логопеда необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии. Методические рекомендации, данные в тетрадях, подскажут родителям, в какое время лучше организовать совместную игровую деятельность с ребенком, во что и как следует играть с ребенком дома.

Направления взаимодействия с семьей воспитанников
- оказание психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников детского сада;

- обеспечение системного совместного взаимодействия с родителями и детьми посредством творческой реализации образовательных проектов совместно с семьей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- оказание консультативной, методической, диагностической помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка.

1. Коллективные формы взаимодействия:

- Общее родительское собрание;
- Групповые родительские собрания;
- День открытых дверей;
- Праздники, досуги.

2. Индивидуальные формы работы

- Анкетирование, опросы «Анализ образовательных запросов и образовательных ожиданий родителей» (один раз в год). Анкетирования проводятся в рамках годовых задач, по планам администрации дошкольного учреждения, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей;

- Беседы, консультации специалистов. Проводятся по запросу родителей и по плану индивидуальной работы с родителями.

3. Формы наглядного информационного обеспечения

- Информационные стенды и сменяемые тематические выставки в группах: информация о образовательном процессе: тема недели, цель, содержание работы, тематические консультации, режим дня, фотоотчеты по итогам тематической недели. Информация о графиках работы администрации, специалистов.

- Выставки детских работ.

- Открытые занятия специалистов и воспитателей.

- Презентация итогового образовательного события на экране.

- Сайт МАДОУ «ЦРР - д/с №29 «Аленький цветочек» <http://29ds.ru>

Традиции во взаимодействии с семьей:

- День самоуправления (проводится в апреле);

- Творческая неделя (открытые показы совместной деятельности с детьми);

- Творческая неделя совместно с родителями по теме недели;

- Мастер-класс от родителей (проводится по тематике недели и по инициативе семьи);

- Проект «Снежный городок» (проводится в декабре);

- Проект «Зеленый, цветущий участок» (проводится в мае-июне);

- Фото-выставка «Мы путешествовали», «Моя семья», «Профессия родителей», «Мир увлечений»; - Персональная выставка увлечений родителей.