Сведения о сертификате ЭП
Организация: МАДОУ д/с № 29 «Аленький цветочек»
Кому выдан: Тявченко Елена Павловна
Серийный №: 7FC35A3C4DFC56703F4E1A4D20C4D0D03557AEC4
Действителен с 09.03.2021 по 09.06.2022

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – д/с№ 29 «Аленький цветочек»

4.1. Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования

В дошкольное учреждение принимаются дети с 1,5 до 8 лет по направлению Управления образования Администрация г. Усть-Илимска и заявлению родителей.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 29 «Аленький цветочек» функционируют:

- 2 группы для детей раннего возраста,
- 7 групп для детей дошкольного возраста, из них 1 группа оздоровительной направленности,
- 2 группы компенсирующей направленности, для которых разработаны Адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития.

Группу компенсирующей направленности для детей с ОНР посещают дети от 5 до 8 лет (два года обучения), группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР посещают дети от 4 до 8 лет (три года обучения).

4.2. Используемые примерные программы

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – д/с№ 29 «Аленький цветочек», далее Программа, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20.05.2015г. No2/15).

Программа обеспечивает развитие детей от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определенным направлениям развития и образования детей: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно - эстетическому развитию.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие технологии и методики:

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. - 241 с.,
- Н.Ю. Яблонцева, О.Н. Бабитинская, Е.П. Тявченко, Д.А. Фролова «Реализация принципа индивидуализации в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения / авт.- сост. Н.Ю. Яблонцева, О.Н. Бабитинская, Е.П. Тявченко, Д.А. Фролова – Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2017. – 72 с.,
- Методическое пособие «Создание условий в среде способствующих самостоятельному познанию окружающего мира детьми раннего возраста» / авт.- сост. А.В. Неверова, Шафеева Л.О. – Усть-Илимск: принято на заседании педагогического совета № 5 от 31.05.2018 г.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга. 2015 г.
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет «Цветик-семицветик». Автор: Н.Ю. Куражаева – СПб.: Речь, 2016 г. – 4 книги.

- «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Автор И.А. Лыкова М.: Издательский центр «Цветной мир», 2017 г., «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Автор И.А. Лыкова М.: Издательский центр «Цветной мир», 2016 г.; «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Автор И.А. Лыкова М.: Издательский центр «Цветной мир», 2015 г.

4.3. Характеристика взаимодействие педагогического коллектива с родителями.

Направления взаимодействия с семьей воспитанников

- оказание психолого-педагогической поддержке семьям воспитанников детского сада;
- обеспечить системное совместное взаимодействие с родителями и детьми посредством творческой реализации образовательных проектов совместно с семьей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- оказание консультативной, методической, диагностической помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка.

1. Коллективные формы взаимодействия:

- Общее родительское собрание;
- Групповые родительские собрания;
- День открытых дверей;
- Праздники, досуги.

2. Индивидуальны формы работы

- Анкетирование, опросы «Анализ образовательных запросов и образовательных ожиданий родителей» (один раз в год). Анкетирования проводятся в рамках годовых задач, по планам администрации дошкольного учреждения, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей;
- Беседы, консультации специалистов. Проводятся по запросу родителей и по плану индивидуальной работы с родителями.

3. Формы наглядного информационного обеспечения

- Информационные стенды и сменяемые тематические выставки в группах: информация о образовательном процессе: тема недели, цель, содержание работы, тематические консультации, режим дня, фото-отчеты по итогам тематической недели. Информация о графиках работы администрации, специалистов.
- Выставки детских работ.
- Открытые занятия специалистов и воспитателей.
- Презентация итогового образовательного события на экране.
- Сайт МАДОУ «ЦРР - д/с№29 «Аленький цветочек» http:29ds.ru