ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Как самим очистить воду?»

Автор проекта: Юлия Владимировна Вдовина, воспитатель
МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»

Возрастная группа:	дети 4-5 лет, группа общеразвивающей направленности.
Педагогическая цель проекта:	Познакомить детей со способами очистки воды.
Задачи:	1. Включить детей в планирование проекта посредством модели трёх вопросов и календаря проекта; 2. Создать условия для очистки воды детьми разными фильтрами; 2. Формировать у детей умение высказывать гипотезу и получать результат; 3. Воспитывать любознательность, умение находить выход из сложной ситуации в окружающем мире; 4. Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения к природным ресурсам; 5. Расширять элементарные экологические представления: значимость воды в жизни человека, живой природы; 6. Способствовать развитию умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
Культурно-смысловой контекст:	Как самим очистить воду?
Планируемые результаты:	1. Разработают правила по охране водоемов; 2. Сделают водопровод; 3. Разберут фильтр, изучат его состав; 4. Очистят воду с помощью разных фильтров, сравнят результаты.

Описание этапов образовательного проекта:

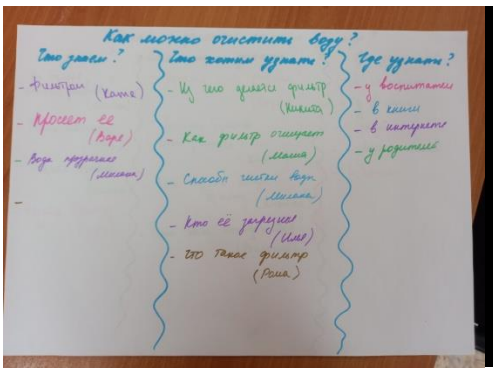
Первый этап - поиск и выбор темы проекта и осознание ее:

Ситуация, которая вызвала интерес у детей: в группе сломался кран, пока сантехники чинили кран, дети задавали вопросы: «Откуда в кране берётся вода?». Дети начали спорить некоторые предположили, что из реки, некоторые утверждали, что из труб канализации. А после того как починили кран, дети увидели, что вода бежит грязная. Начали задавать вопросы: «Почему вода такая грязная?», «Как её очистить?». Так и появилась тема проекта.

Второй этап проекта - планирование и реализация проекта, рефлексия образовательных процессов:

Планирование будущего проекта (план): мотивирующая беседа «Без чистой воды невозможна жизнь людей, животных и растений», обсуждение проблемной ситуации «Как сохранить водоемы», «Можно ли самим очистить воду?».

Детский совет (модель трёх вопросов), сформулировали вместе с детьми точный вопрос, на который должен ответить проект «Как самим очистить воду?»



Заполнение вместе с детьми календаря проекта

Наполнение развивающей предметно-пространственной среды и реализация проекта (дело):

Просмотр фильма «Откуда в дома поступает вода?»

Беседа «Источники водоснабжения» и рисование водопровода

Конструирование водопровода и его испытание

Современные методы очистки воды: разбор фильтра, изучение его состава, очистка воды с помощью фильтра.

Элементарный опыт: очистка воды с помощью разных фильтров, сравнение результатов.

Рисуем правила по охране водоемов «Нельзя загрязнять окружающий мир»

Третий этап: завершение проекта и рефлексия (анализ):

Оформление говорящей стены проекта:

Дневник «Юнного исследователя», фиксация результатов проекта в дневнике.

Ежедневный анализ деятельности «Лестница успеха»