

«ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МАДОУ «ЦРР»  
- д/с № 29 «Аленький цветочек»  
\_\_\_\_\_ Е.П. Тявченко  
М.П.  
«10» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 29 «Аленький цветочек»

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

I. Аналитическая часть .....	2
1. Вступительная часть отчета.....	2
2. Оценка образовательной деятельности.....	7
3. Оценка системы управления организации.....	12
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	14
5. Оценка организации образовательного процесса .....	16
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	17
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	22
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	25
9. Оценка качества материально-технической базы.....	25
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	28
11. Выводы и заключения .....	33
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию согласно приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324.....	37

# І Аналитическая часть

## Раздел 1. Вступительная часть отчета

Нормативные правовые акты, являющиеся основанием для написания отчета:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказ от 15.11.2023г. № 156 «О порядке, сроках проведения самообследования, составе комиссии в МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» в 2023-2024 учебному году».

Отчетный период: январь 2023 г. – 31 декабря 2023г.

**Годовые задачи**, стоящие перед МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» в отчетном периоде:

**Цель:** выстраивание взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений через реализацию принципа соучастия.

**Задачи:**

1. Формирование первичных представлений о том, как складывается и развивается культура общества, через:

- участие ребенка в жизни дошкольной образовательной организации (как одном из первых общественных институтов);
- реализацию совместного детско-взрослого проекта «Аленький цветочек - расти, Аленький цветочек - цветы» к 40-летию юбилею детского сада.

2. Развитие элементарных естественно-научных представлений у детей о технике, через:

- реализацию совместных детско-взрослых проектов в области техники, направленных на приобретение опыта пользования техникой в повседневной жизни, использования материалов, инструментов, проектирование, строительство и конструирование.

3. Совершенствование качества дошкольного образования в МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», через внесение корректив в поэтапный план реализации программы развития; организацию работы образовательных ателье по конструированию и продуктивным видам деятельности с участием детей, педагогов, родителей.

В рамках решения первой годовой задачи получены следующие результаты, проведены мероприятия:

- проведен проектировочный семинар «Разработка содержания работы по реализации годовых задач совместно с детьми, родителями и педагогическим коллективом». На семинаре присутствовали дети 6-7 лет (24 человека), 10 родителей, 22 педагога, в результате семинара разработан план реализации годовых задач и основных мероприятий;

- проведен круглый стол «Содержание образовательной деятельности по формированию первичного понимания общественных институтов (Семья, детский сад, город, страна – правила, традиции, обычаи и т.д.)»;
- разработана и внедрена в практику работы Модель по организации образовательного процесса по формированию первичного понимания общественных институтов;
- проведено интервьюирование детей на тему «Зачем нужны правила?», в пространстве групп размещены (по выбору детей) «Правила поведения в моей группе» (нарисованные или написанные детьми);
- реализован минипроект (старшие - подготовительные группы) «Правила поведения в пространстве детского сада и на территории, для детей и взрослых» (результат мини-проекта).
- разработана анкета для родителей с целью выявления ресурсов местного сообщества, а также социального партнёрства;
- разработан инструмент «Лист включаемости родителей в образовательную деятельность в детском саду»
- проведены родительские собрания по теме «Правила и традиции нашей группы».
- реализован совместный детско-взрослый проект «Аленький цветочек - расти, Аленький цветочек - цвети» к 40-летнему юбилею детского сада.

В рамках решения второй годовой задачи получены следующие результаты, проведены мероприятия:

- проведена оценка качества развивающей предметно-пространственной среды посредством инфраструктурных листов (Методические рекомендации к ФОП ДО);
- разработаны картотеки игр для развития элементарных естественно-научных представлений у детей о технике условиях группы и прогулочного участка;
- реализован проект по модернизации групп и прогулочных участков по направлению «Развитие элементарных естественно-научных представлений у детей о технике»;
- представлены игровые пособия для развития представлений о технике своими руками;
- проведен фестиваль детско-взрослых проектов «Просто о сложном. Как устроена техника?».

В рамках решения третьей годовой задачи получены следующие результаты, проведены мероприятия:

- разработан проект образовательного пространства «Ателье творчества», участники проектирования педагоги, родители (всех возрастных групп), дети (дошкольные группы);
- оборудовано и открыто новое образовательное пространство для свободной творческой деятельности детей, выбора материалов для воплощения своих творческих замыслов «Ателье творчества»;
- на базе дошкольного учреждения проведены два авторских семинара-практикума Власенко Ю.В., регионального эксперта МКДО, заместителя

директора вдохновленной Реджио школы (детского сада) «Маяк»: «Проектное мышление: наблюдение, документирование, интерпретация»; «Культура Ателье»;

- разработан проект «Ателье конструирования», приобретены материалы для насыщения среды ателье;

2023 год был насыщен образовательными событиями, активными участниками которых стали родители: Осенняя ярмарка, Юбилей детского сада, Игровой квест для родителей и детей, День образовательных провокаций, Театральные сезоны, День вкусняшек, Интерактивные коридоры памяти.

**Выводы:** в целом годовые задачи реализованы, педагогический коллектив оценил качество реализации задач на высоком уровне.

Следует отметить качественные изменения в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО. Проведена оценка качества развивающей предметно-пространственной среды посредством инфраструктурных листов (методические рекомендации к ФОП ДО). Преобразование среды дошкольного учреждения позволило обеспечить реализацию принципа соучастия.

#### **Общие сведения об образовательном учреждении:**

- Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 29 «Аленький цветочек»;

- Организационно-правовая форма: автономное учреждение;

- Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации города Усть-Илимск.

#### **Персональный состав руководства учреждения:**

Руководитель: Тявченко Елена Павловна

Заведующий хозяйством: Замкова Татьяна Петровна

Старший воспитатель: Родина Елена Юрьевна

#### **Документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012г. №273 - ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2023 г. № 1028 г. Москва «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил

и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"";

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Устав МАДОУ;

- Лицензия на образовательную деятельность от 23 марта 2015г. №7386 серия 38Л01 №0032121 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

Место нахождения образовательной организации, контактная информация.

Юридический адрес:

Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Мечтателей, 29.

Фактический адрес:

Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Мечтателей, 29.

Контактные телефоны: телефон учреждения: 5-45-11, факс учреждения: (39535) 5-45-11

E-mail: [alenkyicvetocek@bk.ru](mailto:alenkyicvetocek@bk.ru)

Адрес сайта: 29ds.ru

Учредитель: учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Усть-Илимск.

#### **Сведения о программе развития образовательного учреждения:**

- Наименование: «Территория детства – пространство возможностей», приказ № 60 от 23.05.2019 г., принята на заседании педагогического совета от 20.05.2019 г., протокол № 5;

- Цель: разработка и внедрение новой модели организации образовательного пространства дошкольного учреждения соответствующей интересам современных детей.

- Задачи:

создание сообщества единомышленников: педагогов-детей-родителей, как условие выявления и реализации образовательного запроса ребенка;

создание новой модели РППС способствующей проявлению детского творчества во всех видах деятельности и формирования начал субъекта деятельности в дошкольном возрасте;

создание условий для внедрения и эффективного использования информационных технологий, как условия обеспечения образовательных возможностей участников образовательного процесса.

- Результаты реализации Программы на втором этапе (январь 2020 – январь 2024) – преобразование и развитие:

Разработаны и реализуются проекты:

- проведен проектировочный семинар с педагогами, родителями и детьми «Совместное планирование содержания работы по реализации годовых педагогических задач»;

- разработан проект образовательного пространства «Ателье творчества», участники проектирования педагоги, родители (всех возрастных групп), дети (дошкольные группы);
- оборудовано и открыто новое образовательное пространство для свободной творческой деятельности детей, выбора материалов для воплощения своих творческих замыслов «Ателье творчества»;
- на базе дошкольного учреждения проведены три авторских семинара-практикума Власенко Ю.В., регионального эксперта МКДО, заместителя директора вдохновленной Реджио школы (детского сада) «Маяк» г. Красноярск: «Трансформация бумаги»; «Проектное мышление: наблюдение, документирование, интерпретация»; «Культура Ателье»;
- разработан проект «Ателье конструирования», приобретены материалы для насыщения среды ателье,
- реализован проект «Аленький цветочек – расти, Аленький цветочек – цвети!» к 40-летию юбилею детского сада, который стал событием, объединившим всех участников образовательного процесса.

Были реализованы идеи:

- «Тысяча цветов для Аленького цветочка» - совместное творчество родителей и детей всех возрастных групп,
- «Музей истории Аленького цветочка» - в создании экспозиции приняли участие педагоги, родители, выпускники детского сада и ветераны «Аленького цветочка»,
- «Аленький цветочек растет... (детский сад глазами детей, родителей и педагогов)» - сборник идей по организации уклада жизни детского сада, издательство Типография «Пятый цвет», г. Усть-Илимск, 2023 г.,
- «Мюзикл «Аленький цветочек», в постановке приняли участие: дети старшей и подготовительной группы, музыкальные руководители, воспитатели и другие сотрудники детского сада,
- «Фотозона – в стиле джаз» - минипроект педагогов детского сада к дню рождения детского сада, стал началом традиции подготовки фотозоны к событиям (празднование нового года, 8 марта и др.).

### **Выводы:**

В целом успешно реализуются задачи Программы развития «Территория детства – пространство возможностей» по созданию: сообщества единомышленников (педагогов-детей-родителей), через совместное проектирование образовательных событий и внедрения эффективного механизма выявления запросов родителей и детей, и новой модели РППС способствующей проявлению детского творчества во всех видах деятельности и формирования начал субъекта деятельности в дошкольном возрасте.

Не в полном объеме выполнены мероприятия программы развития второго этапа, связанные с финансовым обеспечением за счет собственных средств - не произведено подключение к сети интернет всех групп ДОУ.

### **Перспективы:**

- создание образовательного ателье конструирования и ателье света;

- реализация проекта «Книгообменник», для развития читательской культуры дошкольников и взрослых;
- реализация детско-взрослого проекта «Фотозона- фантазия в полете», как арт-объект для воплощения идей по сезонам, праздникам, проектам.
- расширение спектра платных образовательных и оздоровительных услуг с целью финансового обеспечения реализации программы развития.

## **Раздел 2. Оценка образовательной деятельности**

**Основной целью деятельности** является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Уровень образования - дошкольное образование

Форма обучения - очная

Нормативные сроки обучения - Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений.

Язык обучения – русский.

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 208.

**Сравнительный анализ:** численность воспитанников в 2022 г. – 213, в 2023 г. – 201. Причина уменьшения показателей численности в 2023 г.: выбытия детей в группу компенсирующей направленности и в другие ДОУ. Для решения данной проблемы в дошкольном учреждении открыта группа компенсирующей направленности для детей ЗПР.

### **Направленность групп:**

- Функционирует 10 групп, из них 3 группы компенсирующей направленности: для детей ТНР 5-6 лет, для детей ТНР 6-7 лет, для детей ЗПР 4-5 лет; 7 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа для детей 1-2 лет, 2 группы для детей 2-3 лет, 1 группа для детей 3-4 лет, 1 группа для детей 4-5 лет, 1 группа для детей 5-6 лет, 1 группы для детей 6-7 лет.

- Воспитывается в МАДОУ - 201 ребенок.

Направленность групп	Количество групп		Количество детей	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Общеразвивающая	8	7	183	172
Компенсирующая	3	3	30	29
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>213</b>	<b>201</b>



### **Образовательное учреждение реализует следующие программы:**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО);
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи;
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП ДО) для детей с задержкой психического развития.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») (далее - Стандарт), в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г №1028).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет 60% от общего объема Программы, объем формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Обязательная часть соответствует Федеральной образовательной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Программно-методическое обеспечение ОП ДО:

- методический комплект программы «Вдохновение» и другие методические пособия и наглядно-дидактический материал.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие технологии и методики:

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. - 241 с.,

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет «Цветик-семицветик». Автор: Н.Ю. Куражаева – СПб.: Речь, 2016 г. – 4 книги.

- парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»);

- Н.Ю. Яблонцева, О.Н. Бабитинская, Е.П. Тявченко, Д.А. Фролова «Реализация принципа индивидуализации в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения / авт.- сост. Н.Ю. Яблонцева, О.Н. Бабитинская, Е.П. Тявченко, Д.А. Фролова – Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2017. – 72 с.,

Содержание образовательных областей реализуется также через использование методических пособий, разработанных самостоятельно:

- Методическое пособие «Создание условий в среде способствующих самостоятельному познанию окружающего мира детьми 1.5 – 3 года» / авт.- сост. А.В. Неверова, Шафеева Л.О. – Усть-Илимск: принято на заседании педагогического совета № 5 от 31.05.2018 г.;

- Методическая разработка «Инструменты совместного планирования, обеспечивающие проявление субъектности всех участников образовательного процесса»/ авт.- сост. Е.П. Тявченко, Д.А. Фролова–Усть-Илимск: принято на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2020 г.;

- Методическая разработка «Самый лучший День рождения!»/ авт.- сост. Зорина С.В., Оха И.А. –Усть-Илимск: принято на заседании педагогического совета № 2 от 25.10.2018 г.

Программно-методическое обеспечение АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи: программно-методический комплект под редакцией Н.В. Нищевой.

### **Анализ достижения целей и задач в реализации Программ:**

Программы реализованы в полном объеме. Содержание программ отвечают требованиям комплексности, включают все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Для решения задачи по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, были созданы следующие условия:

Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в ДОУ - группы общеразвивающей, компенсирующей направленности	Проведена оценка физического развития: - Мониторинг физического развития детей 3-7 лет. Дошкольные группы 2 раза в год (октябрь, май). - Углубленный медицинский осмотр. Старшая, подготовительная группа - 1 раз в год. Созданы условия для двигательной деятельности: - Утренняя гимнастика. Все группы. Ежедневно. Старшие группы на свежем воздухе. - Физкультурные досуги – все группы, 2 раза в месяц. - Ходьба на лыжах – дети 5-7 лет. - Неделя здоровья – дошкольные группы, 2 раза в год. - Взаимодействие с семьей по физическому развитию: онлайн взаимодействие в мессенджерах, памятки, буклеты. - Фитонцидотерапия (лук, чеснок) – все группы, в неблагоприятные периоды возникновения инфекции.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыхательная гимнастика, самомассаж – все группы, постоянно.</li> <li>- Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний (режим проветривания, кварцевание, дез. обработка всех помещений, работа с родителями и другое по плану профилактики) – все возрастные группы,</li> <li>- Психологические игры, этюды психо-эмоционального содержания - дети «группы риска», постоянно.</li> <li>- Витаминизация третьего блюда – все группы, постоянно.</li> </ul> <p>Взаимодействие с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещена информация в групповых уголках и на сайте ДОУ по профилактике COVID-19, простудных заболеваний, укреплению здоровья и формированию навыков и привычки к здоровому образу жизни.</li> </ul> <p>Закаливание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрастные воздушные ванны – все группы, после дневного сна, на физкультурных занятиях;</li> <li>- Ходьба босиком – все группы, после дневного сна</li> </ul> <p>Организация вторых завтраков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соки или фрукты – все группы, Ежедневно.</li> </ul>
<b>Новое:</b>	<p>Возобновилось применение следующих методов оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Галотерапия: соляная шахта;</li> <li>- плавание в бассейне для детей 3-7 лет.</li> </ul>

### **Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы.**

Сравнительный анализ данных идеальной (плановой) посещаемости детей в ДОУ с фактической посещаемостью представлен в таблице:

Показатель	Учебный год		
	2021	2022	2023
Плановая посещаемость	214	213	201
Фактическая посещаемость	151	205	149
Итого %	70	96	74

Если рассматривать плановую и фактическую посещаемость, то из представленных в таблице результатов, наблюдается снижение показателей посещаемости детьми детского сада в 2023г. на 22%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника по учреждению представлен в таблице:

Показатель	Учебный год		
	2021	2022	2023
ДОО	25	27	31

Из анализа таблицы видно, что в 2023 году средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника увеличился, это связано с тем, что в дошкольном учреждении открыта 1 группа для детей от 1 года до 2 лет и 1 группа от 2 лет до 3 лет, именно в этих группах высокий показатель заболеваемости (причина – адаптация к условиям дошкольного учреждения).

**Выводы:** анализ показал, что необходимо усилить работу по совершенствованию комплекса мероприятий по физическому развитию и оздоровлению детей, а также по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.

**Перспектива:** пересмотреть комплекс мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в ДОУ. Включить всех участников образовательного процесса во взаимодействие по формированию привычек ЗОЖ и расширению спектра спортивно-оздоровительных мероприятий.

Для решения задачи по созданию условий для проявления социальной активности, инициативности, самостоятельности, свободы выбора всеми участниками образовательного процесса, реализовано следующее;

- проведен проектировочный семинар с педагогами, детьми и родителями по планированию содержания работы в реализации годовых педагогических задач;

- педагоги применяют технологию «Выявление и реализация образовательного запроса ребенка в разных возрастных группах»;

**Новое:** реализован проект «Ателье творчества», создано пространство для творческого взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Выявлены **следующие проблемы** в реализации данной задачи:

- игровая среда не всегда отвечает интересам детей (статична, не провоцирует развитие воображаемой ситуации);

- не все педагоги готовы к принятию активной позиции ребенка.

**Перспективы:** в 2024 году провести серию практико-ориентированных семинаров по проектированию новой игровой среды, фестиваль детской игры.

Решение задачи психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, испытывающих трудности в освоении ОП ДО, АОП ДО осуществлялось, через организацию работы психолого-педагогического консилиума (далее - Ппк) дошкольного учреждения.

#### Эффективность работы Ппк в 2024 году:

<p>- количество реализуемых индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Дети ОВЗ:          - Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 4-5 лет – 11 детей          - Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет – 10 детей          - Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет – 10 детей          - Дети «группы риска» впервые выявленные – 21 ребенок.          Направлены для прохождения ТПМПК.</p>
<p>- основные результаты</p>	<p>- подготовлено 25 пакетов документов на детей «группы риска» для прохождения ТПМПК:          11 детей с заключением ТПМПК - ЗПР (поставлены на очередь в д/с № 29          7 детей с заключением ТПМПК - ОНР (поставлены на очередь в д/с № 29          1 ребенок с заключением ТПМПК - ЗПР посещает с марта месяца д/с № 30;          2 ребенка перешли в д/с № 32 с декабря месяца ( один – ЗПР, второй – ОНР);          1 ребенок с заключением ТПМПК - ЗПР (перешли в ноябре месяце в среднюю группу д/с № 29);</p>

	<p>2 ребенка по заключению ТПМПК – ЗПР ( перешли д/с № 25 в сентябре и ноябре месяце);</p> <p>1 ребенок по заключению ТПМПК - нарушение зрения перешли в сентябре месяце в д/с № 12</p> <p>- динамика познавательно – речевого развития компенсирующая группа для детей с ЗПР 4 - 5 лет: из них значительная динамика – 3 детей, незначительная динамика – 7 детей (один ребенок не посещает детский сад находится на лечение в городе Новосибирске).</p> <p>- динамика познавательно – речевого развития компенсирующая группа для детей с ТНР 5-6 лет: из них значительная динамика – 5 детей, незначительная динамика – 5 детей.</p> <p>- динамика познавательно – речевого развития компенсирующая группа для детей с ТНР 6- 7 лет: из них значительная динамика – 9 детей, один ребенок выбыл в город Новосибирск.</p> <p>В 2023г. проведена серия обучающих семинаров для воспитателей:</p> <p>- «Мастер класс по методике применения артикуляционной и дыхательной гимнастики в работе воспитателя»;</p> <p>- «Как вовремя распознать трудности развития. Как помочь особенному ребенку».</p> <p>А также серия семинаров в рамках «Школы педагога»</p>
<b>Выводы:</b>	<p>- Своевременное выявление детей «группы риска», позволило определить дальнейший психолого-педагогический маршрут развития ребенка.</p> <p>- Подготовлен качественно объемный комплект документов для прохождения ТПМПК.</p>
<b>Проблемы:</b>	Возросло количество детей с задержкой психо-речевого развития
<b>Перспектива:</b>	Открытие в 2024-2025 уч.г. группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

### **Раздел 3. Оценка системы управления организацией**

Перечень органов управления в системе управления МАДОУ:

- Наблюдательный совет Учреждения,
- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет.

Анализ результативности работы органов управления образовательной организации в 2022 году:

#### **Наблюдательный совет Учреждения:**

На рассмотрение на наблюдательном совете представлены вопросы:

1. Отчет по организации работы в ЛОП. О проведении ремонтных работ в здании и на территории МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек». О готовности дошкольного учреждения к новому учебному году и итогах прохождения приемки ДОУ.
2. О изменениях в организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО

3. О реализации проекта «Создание образовательного ателье», «Опыт работы ателье творчества», создание ателье конструирования.

4. Рассмотрение заявок в план ФХД на 2024г.

**Общее собрание работников Учреждения:**

1. О выполнении условий Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» (декабрь 2023г.)

2. Об организации профсоюзной деятельности в МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», выборы нового председателя первичной профсоюзной организации (март 2023г.)

3. Рекомендации к награждению:

- Фролову Дарью Андреевну, старшего воспитателя - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;

- Мартынюк Татьяну Анатольевну, воспитателя - Почетной грамотой министерства образования Иркутской области;

- Цедрик Елену Евгеньевну, учителя-дефектолога - Благодарственным письмом мэра города Усть-Илимска;

- Павленко Елену Николаевну, Суранову Евгению Викторовну, воспитателей – Почетной грамотой Комитета образования Администрации города Усть-Илимска;

- Кучапину Анну Александровну, Рябову Елену Павловну, воспитателей Благодарственным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

**Педагогический совет:**

Педагогические советы проходили в форме: проектировочной семинар, интерактивная выставка, деловая игра.

Тема: «Формирование первичных представлений о том, как складывается и развивается культура общества».

Приняли решения:

- Внедрить в практику работы Модель по организации образовательного процесса по формированию первичного понимания общественных институтов.

- Разместить в пространстве детского сада и на территории «Правила поведения в детском саду для детей и взрослых» (результат мини-проекта старших-подготовительных групп).

Тема: «Развитие элементарных естественно-научных представлений у детей о технике, через реализацию совместных детско-взрослых проектов в области техники»

- Разработать и реализовать проект «Модернизации групп и прогулочных участков по направлению «Развитие элементарных естественно-научных представлений у детей о технике», к началу 2024-2025 учебного года.

- В 2024 году издать иллюстрированный альбом «Игровые пособия для развития представлений о технике у дошкольников, изготовленных своими руками».

- Провести фестиваль детско-взрослых проектов «Просто о сложном. Как устроена техника?»

**Выводы:** система управления организацией осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек». Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития, реализует программу развития «Территория детства – пространство возможностей», ориентировано на участников образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета, Наблюдательного совета, Общего собрания работников учреждения обсуждаются актуальные вопросы развития учреждения, решения принимаются с учетом мнения всех участников образовательного процесса, посредством анкетирования, опросов и других форм взаимодействия.

#### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В соответствии с ФГОС ДО дошкольная организация создает условия, обеспечивающие в образовательной деятельности субъектность ребенка, его активную роль в процессе своего образования, а также развития способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.

#### Презентационные площадки для детей в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Результат	Количество участников
1.	Городские спортивные соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	Диплом 1 место	7
2.	Муниципальный дистанционный вокальный конкурс для детей дошкольного возраста «Территория талантов» посвященного Году семьи в Российской Федерации	Диплом I степени	1
3.	Муниципальный, Выставка-конкурс «Мир профессий», номинация «Профессия в лицах»	Диплом I степени	1
4.	Межмуниципальный конкурс мультфильмов «Профессии жителей Иркутской области»	Сертификат	4
5.	Городской конкурс чтецов «Усть-Илим - на далёкой таёжной реке...»	Сертификат	1
6.	Конкурс творческих работ «Несу добро в ладошках», посвященный творчеству сибирских поэтов М.С. Сафиулина и О.В.Фокиной	Диплом 2 место	1
7.	Муниципальный «Безопасный Интернет» Комитет образования Администрации г. Усть-Илимска Неделя информационной безопасности	Сертификат	2
8.	Комитет образования администрации города Усть-Илимска. Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Краски осени»	Диплом 1 место Диплом 2 место Участник	3

Муниципальная выставка - конкурс творческих работ «Новогодние чудеса»	Диплом 1 место	1
---	----------------	---

В 2023 году на уровне дошкольного учреждения проходили следующие мероприятия с участием детей:

- проведена серия спортивных соревнований с детьми 5-8 лет (в условиях группы и на прогулочном участке). Количество соревнований - 12;
- «игровой квест», цель: развитие творчества и фантазии, количество участников – 96 (разные помещения детского сада);
- соревнования «Лыжня», дети старшей и подготовительной группы, количество участников 45 (каждая группа отдельно), март 2023г.
- Выставка-ярмарка «Осеннее очарование» - все возрастные группы (на территории вокруг здания детского сада);
- Выставки детско-взрослого творчества по теме проекта;
- Разнообразные проекты по интересам детей;
- Театральные постановки – все возрастные группы (апрель 2023г.) с участием родителей;
- Постановка мюзикла «Аленький цветочек» - (ноябрь 2023г.);
- Акция для детей и взрослых «1000 цветов для «Аленького цветочка»;
- Творческие мастерские «Новогодняя игрушка» - все возрастные группы (декабрь 2023г.)

#### Социальное партнерство:

№ п/п	Организация	Название мероприятия	Участники	Результат
1	На базе МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» совместно с МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» и МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М»	Совместная добровольческая акция «Каждому скворцу по дворцу»	Дети дошкольного возраста – 80, ученики 8-11 классов - 30	Благодарственное письмо
2	МБОУ ДОД «Школа искусств № 2 имени Сафиулиной Т.Г.»	Экскурсия на день открытых дверей в музыкальную школу	25	Расширение кругозора дошкольников, эстетическое развитие
3	МБУК «Картинная галерея» на базе МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»	Передвижная выставка «Птицы родного края»	56	Расширение кругозора дошкольников, удовлетворение образовательных запросов детей
4	МБОУ ДОД «Школа искусств № 2 имени Сафиулиной Т.Г.»	Экскурсия «Гончарное дело» в школу ремесел	23	Расширение кругозора дошкольников



**Выводы:** в целом в дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие в образовательной деятельности субъектность ребенка.

**Перспективы:** продолжать работу по использованию ресурсов местного сообщества: реализовать сетевые детско-взрослые проекты, ответственные воспитатели, специалисты.

### **Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса**

Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа, непосредственная образовательная деятельность в летний период осуществляется в образовательных областях физическое и художественно-эстетическое развитие.

#### **Основные результаты в 2023 году:**

Была разработана и утверждена ОП ДО МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 Аленький цветочек» и проведена оценка качества развивающей предметно-пространственной среды посредством инфраструктурных листов (Методические рекомендации к ФОП ДО). Внесены изменения в РППС всех возрастных групп.

Осуществлялось методическое сопровождение педагогов, по направлениям: организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО; выстраивание взаимоотношений с родителями (законными представителями) для реализации принципа соучастия; совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации ФОП ДО в группах раннего возраста; реализация образовательных задач и содержание образовательной деятельности по образовательным областям на занятиях и в центрах активности.

В 2023 году продолжилась работа по апробации новых форм образовательной деятельности во всех общеразвивающих группах, обеспечивающие пространство социализации и индивидуализации образовательного процесса:

- утренний круг (дети от 1.5 -2 лет, 2-3 лет, 3-4 лет);
- детский совет (дети 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет);
- образовательная деятельность осуществляется в центрах активности и на занятиях.

Образовательная деятельность строилась на основе гибкого планирования.

В 2023 году соответствии с требованиями ФОП ДО внесены изменения в модели распорядка дня.

**Выводы:** следует отметить качественные изменения в организации образовательного процесса: внедрена система гибкого планирования, вариативные модели распорядка дня, проектно-тематический подход, что позволило учесть интересы детей, обеспечить реализацию принципа соучастия.

**Проблемы:** часть педагогов испытывают затруднения в реализации педагогической технологии «План-дело-анализ», и описании проектной деятельности.

#### **Перспектива:**

В 2024 году продолжить методическое сопровождение педагогов, организовать серию обучающих семинаров по запросам педагогов. Организовать методические коллаборации педагогов по обмену успешным опытом, а также затруднениями и идеями. Провести обучающий семинар по развитию софтовых навыков педагога.

### **Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Данные об образовании и квалификации педагогических работников:

Педагогические работники	25
Из них внешние совместители	1
Данные об образовании педагогических кадров	Высшее - 12 Высшее педагогическое - 8 Среднее профессиональное – 11 Педагогическое среднее профессиональное - 11 Без спец. проф. образования – 2, проходит обучение в педагогическом колледже 1, педагогический класс – 1.
Переподготовка	11
Данные о квалификационных категориях педагогических кадров	Высшая категория - 5 I категория - 4 Соответствие занимаемой должности - 11 без категории - 6

Педагогический состав: Воспитатели – 18. Учитель-дефектолог – 1. Учитель логопед – 1. Педагог-психолог – 2. Музыкальный руководитель – 2. Инструктор по физической культуре – 1.

С целью создания условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, повышения профессиональных компетенций педагогов имеющие профессиональные затруднения по вопросам дошкольного образования и внедрению инноваций в 2023 году реализуется Программа профессионального роста педагога МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» на 2021-2023г (Приказ № 125 от «01» сентября 2021 г.). В программе важную часть отвели направлению «Наставничество». Результаты реализации программы за период январь 2023 – декабрь 2023 г.: провели методические мероприятия в рамках «Школы педагога» (см. раздел 7 данного отчета), образовали пары – наставник/наставляемый.

Анализ результатов повышения квалификации в 2023 году:

- Прошли курсовую подготовку 22 педагога.
- Потребность в курсовой подготовке 2024 году – 2 педагога.

Анализ результатов аттестации в 2023 году:

Присвоена первая квалификационная категория – 3 педагог.

Присвоена высшая квалификационной категории 1 педагог.

Представление опыта работы на разных уровнях в 2023 году:

### **Муниципальные и региональные конкурсы и методические мероприятия**

Родина Елена Юрьевна, старший воспитатель, Мартынюк Татьяна Анатольевна, Чуркина Анна Викторовна, Цедрик Елена Евгеньевна, педагог-дефектолог, представляли мастер-класс для педагогов Иркутской области в онлайн формате «Применение инновационной технологии Л.В. Михайловой-Свирской «План-дело-анализ» для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования» на стажировочной площадке Института развития образования Иркутской области в рамках сетевого взаимодействия.

Родина Елена Юрьевна, старший воспитатель, Неверова Анна Владимировна, воспитатель, Шафеева Людмила Олеговна, воспитатель представили опыт работы по теме «Создание условий ППРС для самостоятельной деятельности детей раннего возраста» на практическом семинаре «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации ФОП ДО в группах раннего возраста» для педагогических – работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области.

Родина Елена Юрьевна, старший воспитатель, Мартынюк Татьяна Анатольевна, воспитатель Чуркина Анна Викторовна, воспитатель, Пискунова Анастасия Михайловна, воспитатель, Сундуева Дарья Евгеньевна, педагог-психолог представили опыт работы на VII межмуниципальной школе Университета детства города Усть-Илимска, мастер-класс «Соучастие детей в планировании образовательной деятельности посредством карты интересных дел».

Рыбина Ольга Павловна, музыкальный руководитель, Сундуева Дарья Евгеньевна, педагог-психолог, Оха Инна Александровна, воспитатель, участники VI Межмуниципальной школы Университета детства города Усть-Илимска «Особенности организации проектной деятельности», представила Совместный детско-взрослый образовательный проект «Как самим сделать стул?» (проектный подход программы «Вдохновение»);

Оха Инна Александровна, воспитатель, участник:

- семинара для педагогов Иркутской области в рамках сетевого взаимодействия с «Институтом развития образования Иркутской области», представила мастер-класс «Реализация принципа соучастия и поддержка детской инициативы через организацию проектной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации».

- недели профессионального мастерства «Педагогическая палитра, специфика социокультурных условий осуществления образовательной деятельности как инструмент успешной социализации дошкольников», Интегрированная образовательная деятельность с детьми ЗПР 4-5 лет «Буратино отправляется в библиотеку за знаниями»

Павленко Елена Николаевна, воспитатель, участник регионального кампуса «Университета Детства» Иркутской области, представила на видеоконференции доклад и видеоролик «Современные практики дошкольного образования: организация развивающей среды».

Сундуева Дарья Евгеньевна, педагог-психолог:

- участник муниципального конкурса по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны», представила Методическая разработка: квест-игра «Кто работает в детском саду?».

- участник VI Межмуниципальной школы Университета детства, представила презентацию «Проектная культура как часть профессиональных компетенций педагога»;
- рамках сетевого взаимодействия с «Институтом развития образования Иркутской области», представила доклад из опыта работы для педагогов «Реализация принципа индивидуализации с применением технологии Л.В. Михайловой-Свирской «План-дело-анализ»;
- участник недели профессионального мастерства «Педагогическая палитра, специфика социокультурных условий образовательной деятельности, как инструмент успешной социализации дошкольников», представила интегрированную образовательную деятельность с детьми 3-4 лет «Путешествие в страну сказок» и презентацию детско-взрослого проекта «Как спасти Байкал?».

Мартынюк Татьяна Анатольевна, воспитатель, Чуркина Анна Викторовна, воспитатель, представили опыт:

- на городском методическом объединении воспитателей «Развитие и реализация личностного потенциала дошкольников, формирование духовно-нравственных, патриотических, социокультурных ценностей в образовательном пространстве ДО», презентация проекта: Развитие и реализация личностного потенциала дошкольников с ТНР, через участие в проектной деятельности «В театр играем, речь развиваем»;
- на неделе профессионального мастерства «Педагогическая палитра, специфика социокультурных условий образовательной деятельности, как инструмент успешной социализации дошкольников», презентация детско-взрослого проекта «Как спасти Байкал?»;
- в рамках сетевого взаимодействия с ГАУ ДПО ИРО Институт развития образования Иркутской области «Стажировка для слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки», мастер-класс для педагогов «Реализация принципа соучастия и поддержка детской инициативы через организацию проектной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации» и презентацию опыта работы по теме «Ритуалы и традиции группы, как одно из условий для поддержки самостоятельности и активности детей».

Цедрик Елена Евгеньевна, педагог-дефектолог, представила опыт на неделе профессионального мастерства «Педагогическая палитра, специфика социокультурных условий образовательной деятельности, как инструмент успешной социализации дошкольников». Интегрированная образовательная деятельность с детьми ЗПР 4-5 лет «Буратино отправляется в библиотеку за знаниями».

Грибова Олеся Олеговна, воспитатель, в рамках Недели молодого педагога «Педагогический старт», представила модель игровой ситуации в группе общеразвивающей направленности 2-3 лет «Мы - карандаши, все мы хороши!».

Пискунова Анастасия Михайловна, воспитатель, в рамках Недели молодого педагога «Педагогический старт», представила Интегрированное

занятие по развитию речи и ознакомлению окружающим миром по теме «Мишка проснулся».

Рыбина Ольга Павловна, музыкальный руководитель:

- участник VII Региональный конкурс педагогического мастерства «Культурологический форум», представила опыт по теме «Достижение образовательных результатов внеурочной деятельности школьников через реализацию запросов детей дошкольного возраста «Задай вопрос школьнику», диплом II степени, на базе МАОУ «Гимназия №8» г. Ангарск (в рамках реализации Концепции преподавания образовательной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы) при поддержке ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;
- участник Стажировочной площадки в рамках реализации инновационной деятельности федеральной площадки АНО ДПО НИКО, для педагогов города «Техническое образование в дошкольном возрасте», представила презентацию «Музыкальные инструменты. Механика».

Зубакова Анастасия Павловна, воспитатель:

- участник стажировочной площадки в рамках реализации инновационной деятельности федеральной площадки АНО ДПО НИКО, для педагогов города «Техническое образование в дошкольном возрасте», представила детско-взрослый проект «Такие разные часы».
- Городская неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра, специфика социокультурных условий образовательной деятельности, как инструмент успешной социализации дошкольников». Интегрированная образовательная деятельность с детьми 3-4 лет «Путешествие в страну сказок».

Козлова Евгения Леонидовна, воспитатель, конкурс по ранней профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны», представила методическую разработку: квест-игра «Кто работает в детском саду?» Видеоролик.

Зорина Светлана Владимировна, воспитатель, рамках сетевого взаимодействия с «Институтом развития образования Иркутской области», представила доклад из опыта работы для педагогов «Реализация принципа индивидуализации с применением технологии Л.В. Михайловой-Свирской «План-дело-анализ», представила Совместный образовательный детско-взрослый проект «Вода вокруг нас».

### **Региональные, всероссийские, международные конкурсы**

Сундуева Дарья Евгеньевна, педагог-психолог, призер Регионального конкурса «Моя малая родина в истории страны», посвящённый 200-летию со дня рождения выдающегося отечественного педагога К.Д. Ушинского, представила Эссе и творческий проект.

### **Экспертная оценка**

1.	Экспертная оценка материалов	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Специфика социокультурных условий	Цедрик Е.Е., педагог-дефектолог, Зубакова А.П., воспитатель
----	------------------------------	---	---

		осуществления образовательной деятельности как инструмент успешной социализации дошкольников»	
2.	Экспертная оценка материалов	Городское методическое объединение воспитателей «Развитие и реализация личностного потенциала дошкольников, формирование духовно-нравственных, патриотический, социокультурных ценностей в образовательном пространстве ДО»	Мартынюк Т.А., воспитатель Чуркина А.В., воспитатель
3.	Жюри конкурса	Дистанционный конкурс профессионального мастерства «Звезды инклюзивных практик» для педагогов коррекционно-развивающего обучения	Цедрик Е.Е., педагог-дефектолог
4.	Экспертная оценка материалов	Неделя молодого педагога «Педагогический старт»	Неверова А.В., воспитатель
5.	Экспертная оценка материалов	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему: «Интеграция образовательных областей как ресурс для создания пространства детской реализации»	Зорина С.В., воспитатель

**Выводы:** педагогический состав в целом укомплектован. Уровень образования соответствуют требованиям, 98% процентов педагогов имеют актуальную курсовую подготовку, 60% педагогов стабильно представляют опыт работы на разных уровнях (показатель в сравнении с 2022 г. повысился на 5%), 36 % педагогов имеют квалификационную категорию (этот показатель в сравнении с 2022г. не изменился в связи с увольнением педагогов и приходом молодых педагогов). Педагоги участвуют в инновационной деятельности: федеральная инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»» - 16 человек (в 2022 году 15 человек). Но необходимо выделить следующие проблемы: инертность педагогов стаж работы до пяти лет в обобщении опыта работы, не умение проводить анализ собственной деятельности и выстраивать линию саморазвития.

**Перспектива:**

- продолжать применять в работе с педагогами тьюторские технологии (технология модерации, элементы картирования для составления маршрута развития педагога);
- продолжить работу по наставничеству в рамках программы профессионального роста педагога МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»;
- совместно с педагогами проектировать годовой план образовательной работы;

- в системе отслеживать результаты индивидуального плана педагога по реализации методической темы;
- мотивировать педагогов вступать в различные профессиональные сообщества.

## **Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

### **Организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.**

Методическое сопровождение педагогов осуществляет старший воспитатель дошкольного учреждения Родина Елена Юрьевна, и руководитель «Школы педагога» Оха Инна Александровна, воспитатель.

Методическое сопровождение педагогов в 2023 учебном году проходило по следующим направлениям:

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- Анализ профессиональных затруднений педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, методик дошкольного образования (анкет-опросы, индивидуальные беседы, индивидуальные запросы);
- Анализ актуальной курсовой подготовки;
- Анализ результатов ВСОКО;
- Анализ методической активности педагогов в 2023 году.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Индивидуальные консультации по планированию работы по темам самообразования;
- Консультация для молодых педагогов по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Индивидуальные консультации по сопровождению процедуры аттестации педагогических работников. Методическая помощь при оформлении комплекта документов;
- Консультации для начинающих педагогов на темы:

«Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО (изучаем методические рекомендации)»; «Как зарождаются ритуалы и традиции группы»;

«Формирование субъектной позиции у воспитанников. Особенности выстраивания взаимоотношений с родителями (законными представителями) для реализации принципа соучастия»; «Разъяснение инструкции по ежедневному планированию образовательной деятельности с детьми», «Особенности составления системной паутинки»; «Методические рекомендации по работе в разных моделях «Распорядка дня».

#### **3. Организационно - методическая деятельность:**

- круглый стол «Содержание образовательной деятельности по формированию первичного понимания общественных институтов (Семья, детский сад, город, страна – правила, традиции, обычаи и т.д.)»

- теоретический семинар на основе УМК «Вдохновения» «Техническое образование в дошкольном возрасте»,
- семинар-практикум «Создание условий для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», представление чек-листа.
- творческая неделя «Правила и традиции нашей группы», совместные детско-взрослые проекты: «Есть такая традиция...», «У нас так принято, а у вас?», «Правила ограничивают или оберегают?», «Если бы не было правил», «Не хочу быть невежей!» и др
- конкурс приемных групп «Наша приемная – окно в мир дошкольника» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО ФАООП ДО .
- семинар- практикум: «Возможности использование техники сторителлинг – для составления и рассказывания историй с детьми старшего дошкольного возраста»
- семинар-практикум: «Особенности работы с речевой коробкой РЕЧЬ-ПЛЮС».

**Организована работа «Школы педагога»,** в рамках школы педагоги представили разнообразный опыт:

Заседание №2:

- Мастер классы по продуктивным видам деятельности: «Все может быть – всем, лепка с использованием различных пластических материалов, бросового и природного материала»; «Игры с красками для детей раннего возраста»;
- Мастер класс для педагогов «Коллаж – как инструмент обобщения знаний детей по теме погружения»;

Заседание №3:

- Системная паутинка, как инструмент педагога для определения педагогических задач по образовательным областям и создания условий для достижения детской цели.
- Образовательные провокации – обмен идеями.

Заседание №4:

- Консультация: «Упражнения для развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму детей дошкольного возраста»;
- Практикум: «Методы и приемы обучения детей рассказыванию по картине».

Организована работа пар: наставник/наставляемый; курсовая подготовка - 22 педагогов; организована деятельность творческой группы педагогов по использованию УМК «Вдохновение» в организации совместной образовательной деятельности с детьми; организовано методическое сопровождение: методические встречи, просмотры совместного планирования с детьми, обучающие вебинары.

Организовано участие педагогов в открытых мероприятиях разного уровня, экспертная оценка представленных материалов и методическое сопровождение.

#### 4. Экспертная деятельность

- Качественный анализ методических разработок и опыта педагогов.
- Экспертиза продуктов деятельности творческих групп.



## **Выводы:**

Наиболее эффективными в 2023 году были следующие направления методического сопровождения педагогов: организационно-методическая деятельность (совершенствование методических рекомендаций и инструкций в связи с переходом на реализацию ОП ДО разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО).

## **Перспектива:**

- разработать чек-листы: образовательная деятельность в ДОУ от А до Я.

### **Руководство и результаты инновационной деятельности.**

Учреждение осуществляло инновационную деятельность в статусе:

- Федеральная инновационная площадка «Национального института качества образования по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (далее ФИП), с июля 2020г. по ноябрь 2023г.

В рамках ФИП в 2023 году была организована следующая деятельность: Получены следующие результаты:

1. На базе МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» проведен выездной авторский семинар-практикум Ю.В. Власенко., регионального эксперта МКДО, заместителя директора вдохновленной Реджио школы (детского сада) «Маяк»: «Проектное мышление: наблюдение, документирование, интерпретация»; «Культура Ателье»;
2. Создано и оснащено новое пространство для занятий детей деятельностью, раскрывающей их творческие способности - «Ателье творчества» (УМК «Вдохновение» - творческие студии и мастерские).
3. Разработаны проект помещения «Ателье конструирования» (участники педагоги и родители), приобретены материалы для насыщения среды ателье;
4. Апробируется модель организации работы в ателье творчества.
5. На VI Межмуниципальной школы Университета детства города Усть-Илимска, иллюстрация опыта по теме «Особенности организации проектной деятельности» - проект «Как самим сделать стул?» (проектный подход программы «Вдохновение»)
6. на VII межмуниципальной школе Университета детства города Усть-Илимска, мастер-класс «Соучастие детей в планировании образовательной деятельности посредством карты интересных дел».
7. На региональном уровне: мастер-класс для педагогов Иркутской области в онлайн формате «Применение инновационной технологии Л.В. Михайловой-Свирской «План-дело-анализ» для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования» на стажировочной площадке Института развития образования Иркутской области в рамках сетевого взаимодействия
8. Внедрены в практику работы: Педагогическая технология "План-дело-анализ", форма организации "Утренний круг", "Детский совет". Проектно-тематический подход в организации образовательной деятельности; обобщен и распространен опыт работы по применению технологии составления системной паутинки, модель трех вопросов;

9. Совершенствуется работа по организации педагогических наблюдений посредством "карты развития детей от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет";
10. Внедряются в практику работы методические комплекты Мате-плюс, Речь-плюс; изучаются и частично внедрена технология работы с портфолио; и др.
11. Приобретены столы-мольберты -10 шт. и изобразительные материалы (канцелярские товары) для Ателье творчества, май 2023 г.

**Вывод:** произошли качественные изменения в организации образовательного процесса и условий для поддержки детской инициативы, и развития детской субъектности.

**Перспектива:**

- в 2024 г. продолжить инновационную деятельность в статусе Федеральной инновационной площадки «Национального института качества образования», по новой теме (подана заявка)

**Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Методические материалы, средства обучения и воспитания, подробно представлены в ОП ДО, АОП ДО, а также на сайте в разделе: материально-техническое обеспечение.

Электронные ресурсы:

Наименование показателей	Всего
Число персональных компьютеров - всего, единиц	13
из них доступных для использования детьми	8
число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, единиц	10
Интерактивная доска, проектор	1
Проектор, экран	1
Принтер	2
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2
Световой стол для рисования песком	4

В рамках Программы развития дошкольного учреждения, в 2023 г.

Мебель детская, канцелярские товары и изобразительные материалы, спортивное оборудование.

Проблемы: недостаточность оборудования для организации современного цифрового пространства.

**Перспектива в 2023г.:**

- приобретение многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

**Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 1544,25 кв.м. (6,5 кв.м на одного ребенка).

В Учреждении функционирует 10 групп, созданы условия для разностороннего развития детей от 1года до 8 лет.

**Выполнение МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»  
предписаний контролирующих органов в 2023 году**

Кем проводилась проверка	Дата № и содержание выданного предписания	Срок устранения, отметка о выполнении
Отдел Надзорной Деятельности и профилактической работы по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району.	Предостережение №72 от 18.07.2023, Осуществить огнезащитную пропитку деревянных конструкций крыши детского сада.	Подана заявка в план ФХД

**Анализ материально-технического обеспечения в 2023 году:**

Показатели	Обновления	Проблемы
Обеспечение условий для присмотра и ухода и выполнение требования СанПин	Моющие и хозяйственные товары - 125 088,23 руб; Ткани – 144 340,00 Сантехнические товары -103 283,67 руб.	Требуется приобретение по мере необходимости
Электрика	Электротовары: светильники, лампы накаливания, розетки, лампы люминесцентные – 103 702,50 руб.	Требуется приобретение по мере необходимости
Электрооборудование	- 2 шт электроплиты – 205 000,00, - протирочная машина – 102 300,00, - мясорубка – 92 700,00 -электронные весы 30 800,00	Требуется приобретение фармацевтического холодильника в медицинский кабинет.
Учебные расходы: программно-методическое обеспечение, мебель для занятий	Стол-парта-мольберт и стульчик - 86 000,00 рублей Канцтовры-87 280,00 руб. Спортивное оборудование- 27 120,00	Оборудование и материалы для организации работы «Образовательного ателье»
Ремонт	Частичный косметический ремонт, в группах, кабинетах и коридорах. – 53 843,00 руб. Замена линолеума в группе 05 - 74 340,00	Необходимо провести ремонтные работы складских помещений, частичный косметический ремонт в группах, тамбурах, лестничных пролетах, коридора.
Создания безопасных условий (антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность)	-	Оборудовать объект системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС,

Доступная среда	-	Заявка в ПФХД для приобретения Инвалидная кресло-коляска механическая, складная, ширина сиденья 46см, колеса литые. Поручень прямой двух опорный 1000мм, Поручень для унитаза стационарный. L-600 мм, Пандус телескопический Мега 2ПТ1-210
Мебель	- Кабинки с подиумом группа 07-163 935 рублей. - кабинки с лавочками группа 05-129 350,00	Необходимо приобрести: столы - 20 шт. скамейки – 10 шт., кабинки в группе 03, стеллажи – 11 шт. (за счет средств от оказания платных услуг)
Спортивный зал	Спортивное оборудование – 325000,00	

Кроме того, составлены сметы для включения в план ФХД, на основе обследования технического состояния здания и систем жизнеобеспечения.

1. Локально ресурсный сметный расчет, на выполнение ремонтных отделочных работ по замене линолеума в группе № 04, в здании МАДОУ "ЦРР-д/с № 29 "Аленький цветочек» на сумму 235 020,00 рублей.

2. Локально ресурсный сметный расчет, на выполнение ремонтных сантехнических работ по замене клапанов обратных термосмесителей шаровых кранов на сумму 109 277,00 рублей

3. Локально ресурсный сметный расчет, на выполнение общестроительных работ по замене оконного блока на сумму 46 274, 00 рублей, необходимо заменить – 72 оконных блоков

4. Локально ресурсный сметный расчет, на выполнение общестроительных работ по замене оконных блоков в спортивном зале на сумму 195 340,00 рублей

5. Локально ресурсный сметный расчет, на выполнение общестроительных работ по замене оконных блоков в музыкальном зале на сумму 192 280,00 рублей

6. Коммерческое предложение по огнезащитной обработке деревянных конструкций 1500м<sup>2</sup> на сумму 71 760,00 рублей.

7. Коммерческое предложение на спил деревьев, обрезка тополей

8. Коммерческое предложение на выполнение проекта системы экстренного оповещения о возникновении ЧС.

9. Локально ресурсный сметный расчет, на выполнение ремонтных отделочных работ в помещении пищеблока на сумму 856 720,00 рублей.

10. Локально ресурсный сметный расчет, на выполнение электромонтажных работ по замене светильников в спальнях групп № № 04,07,010,014 здания МАДОУ "ЦРР-д/с № 29 "Аленький цветочек" 25 039,00 рублей.

11. Локально ресурсный сметный расчет, на выполнение электромонтажных работ по текущему ремонту освещения входов здания МАДОУ "ЦРР-д/с № 29 "Аленький цветочек" на сумму 45 293,00рублей.

**Выводы:** материально-технические обновления позволили улучшить условия для реализации ОП ДО и АОП ДО в 2023г. В целом материально-технические условия позволяют обеспечивать выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдению требований СанПиН, пожарной, антитеррористической защищенности.

**Перспективы:**

1. Усовершенствование системы антитеррористической защищенности: Оборудовать объект системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС.

2. Улучшение материально-технического оснащения групп: приобретение новых столов, скамеек, стеллажей для игрового оборудования и замена кабинок в одной группе.

3. Продолжить работу по преобразованию образовательной среды МАДОУ в соответствии с Программой развития МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» «Территория детства – пространство возможностей» и требованиями ФОП ДО переоборудование групповых помещений и оборудование общедоступных помещений в формате «Образовательных ателье»; приобретения детских ростовых конструкторов, пополнение УМК «Вдохновение».

4. Проведение ремонтных работ: частичный косметический ремонт в группах, на лестничных пролетах, в коридоре.

5. Обеспечение доступной среды: приобретения Инвалидного кресло-коляски, Поручень прямой двухопорный, Поручень для унитаза стационарный, Пандус телескопический.

6. Подготовка документации для проведения капитального ремонта здания.

**Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольном учреждении:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

- образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"";
  - Устав МАДОУ;
  - Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 29 «Аленький цветочек», приказ №130а от 07.09.2017 г.;
  - Приказ «Об организации и проведении внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №29 «Аленький цветочек», 15.11.2023г. № 156.

Срок проведения оценки качества: февраль, март 2024 г.

Показатели внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении в 2023 г.:

- оценка развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении (данный параметр обследуется ежегодно);
- анализ образовательных запросов и образовательных ожиданий родителей, а также сопоставление их с представлениями педагогов (данный параметр обследуется ежегодно);
- кадровые условия; (данный параметр обследуется ежегодно);
- материально-технические условия; (данный параметр обследуется ежегодно);
- финансовые условия (данный параметр обследуется ежегодно).

Качественный анализ результатов внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении показал следующее:

1. Анализ оценки качества развивающей предметно-пространственной среды показал

	Показатель	Баллы	Баллы по группам
1	Общие сведения о группе	0-3	2,4
2	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды	0-3	1,9
3	Полифункциональность развивающей предметно-пространственной среды	0-3	2,2

4	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды	0-3	2,0
5	Доступность развивающей предметно-пространственной среды	0-3	2,6
6	Использование цифрового оборудования в образовательной деятельности	0-3	1,0
7	Разнообразие игрового, развивающего оборудования и материалов для образовательной деятельности	0-3	2,5
8	Соответствие оборудования и материалов эстетическому восприятию	0-3	2,9
	Итого:	0-3	2,2

Все компоненты развивающей предметной среды обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, потребностям, возможностям детей.

В целом по дошкольному учреждению развивающая предметно-пространственная среда преобразована с учетом доступности и безопасности. Предметно-развивающая среда меняется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников в период обучения и реализуемой педагогами программы.

Необходимо усилить работу по организации РППС по следующему показателю: условия для познавательного развития детей: использование цифрового оборудования в образовательной деятельности

2. Родителям было предложено 90 анкет, получено 80.

Анкета № 1. Показатель: Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг.



Средний балл по показателю: 1,76

Вопросы анкеты №1:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад
2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен
3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду
5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду
6. Меня устраивает управление детским садом
7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада
8. Меня устраивает питание в детском саду
9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду
10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

В целом по ДОУ среднее значение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса 1,7 б. (из 2-х возможных), это свидетельствует о хорошей степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников.

Высокий уровень у следующих значений – моему ребенку нравится ходить в детский сад, работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен, хороший присмотр и безопасность в детском саду, сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе - 1.8 б.

На 1.7 б., вышли следующие показатели: устраивает управление детским садом.

На 1.6 б. - в детском саду учитываются интересы и точка зрения ребенка. Меньше всего баллов 1.5 б. получило значение: меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада, подготовка к школе, осуществляемая в детском саду и питание.

Анализ анкет №2. Определение значимых направлений работы ДОУ с точки зрения родителей.

#### Вопрос №1

	I мл. № 02	I мл. №010	I мл. №03	II мл. №07	Ср. № 017	Ср. № 011	Ст. №05	Ст. №04	Подг- ая №06	Подг- ая №014	ДОУ	Ср.
											сумма	
Подготовит ь моего ребёнка к школе	41	23	40	40	36	55	43	29	30	53	390	39
Научить ребёнка слушать взрослых	45	22	28	33	46	60	60	34	23	66	417	41,7



комфортную обстановку для моего ребёнка	17	3	15	19	16	27	20	19	11	35	182	18,2
ребёнка навыкам самообслуживания	35	10	33	44	39	51	46	28	22	54	362	36,2
Приучить ребёнка к режиму дня	51	11	38	62	38	59	60	31	22	64	436	43,6
Обеспечить безопасность моего ребёнка	28	9	26	47	16	23	29	17	9	34	238	23,8
Дать возможность моему ребёнку играть	60	14	37	67	33	70	63	31	31	74	480	48
Научить ребёнка общаться со сверстниками	47	16	33	48	28	51	39	27	32	52	373	37,3

По вопросу №1. «Хороший д/сад должен» - На первое место родители ставят – создать психологически-комфортную обстановку для моего ребёнка. И совсем незначительным родители считают дать возможность моему ребёнку играть.

Вопрос № 2. Что вам нравится в детском саду? Большинству родителей все нравится в детском саду, а особенно отмечают хорошую работу педагогического коллектива, занятия с детьми, наличие бассейна в ДООУ и комфортную обстановку.

По вопросу № 3. Что вам не нравится в детском саду? родителям не нравится питание в ДООУ, что нельзя пропустить пятницу без справки, мало экскурсий.

По вопросу №4. Каких занятий с детьми в вашей группе детского сада недостаточно? Родители считают недостаточно занятий по подготовке к школе, занятий с логопедом, развивающих занятий.

По вопросу №5. Когда вы приводите ребёнка утром в детский сад, он чаще всего? Родители отмечают, что их дети с удовольствием идут к ребятам и воспитателю.

Анализ ответов на вопрос №6 Ваши предложения по онлайн взаимодействию детского сада и семьи. Родителей устраивает общение в Viber.

### Анализ кадровых условий

Данный показатель раскрыт в разделе 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

### **Анализ материально-технических условий**

Данный показатель раскрыт в разделе 9. Оценка качества материально-технической базы.

## **Раздел 11. Выводы и заключения**

**1. Выводы по реализации годовых задач:** в целом годовые задачи реализованы, педагогический коллектив оценил качество реализации задач на высоком уровне.

Следует отметить качественные изменения в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО. Проведена оценка качества развивающей предметно-пространственной среды посредством инфраструктурных листов (методические рекомендации к ФОП ДО). Преобразование среды дошкольного учреждения позволило обеспечить реализацию принципа соучастия.

2023 год был насыщен образовательными событиями, активными участниками которых стали родители: Осенняя ярмарка, Юбилей детского сада, Игровой квест для родителей и детей, День образовательных провокаций, Театральные сезоны, День вкусняшек, Интерактивные коридоры памяти.

### **2. Выводы по реализации программы развития:**

В целом успешно реализуются задачи Программы развития «Территория детства – пространство возможностей» по созданию: сообщества единомышленников (педагогов-детей-родителей), через совместное проектирование образовательных событий и внедрения эффективного механизма выявления запросов родителей и детей, и новой модели РППС способствующей проявлению детского творчества во всех видах деятельности и формирования начал субъекта деятельности в дошкольном возрасте.

Не в полном объеме выполнены мероприятия программы развития второго этапа, связанные с финансовым обеспечением за счет собственных средств - не произведено подключение к сети интернет всех групп ДОУ.

Перспективы:

- создание образовательного ателье конструирования и ателье света;
- реализация проекта «Книгообменник», для развития читательской культуры дошкольников и взрослых;
- реализация детско-взрослого проекта «Фотозона- фантазия в полете», как арт-объект для воплощения идей по сезонам, праздникам, проектам.
- расширение спектра платных образовательных и оздоровительных услуг с целью финансового обеспечения реализации программы развития.

### **3. Выводы по разделу «Оценка образовательной деятельности»:**

Выводы: анализ показал, что необходимо усилить работу по совершенствованию комплекса мероприятий по физическому развитию и оздоровлению детей, а также по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.

Перспектива: пересмотреть комплекс мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в ДОУ. Включить всех участников образовательного процесса во взаимодействие по формированию привычек ЗОЖ и расширению спектра спортивно-оздоровительных мероприятий.

Выявлены следующие проблемы в реализации задачи по созданию условий для проявления социальной активности, инициативности, самостоятельности, свободы выбора всеми участниками образовательного процесса:

- игровая среда не всегда отвечает интересам детей (статична, не провоцирует развитие воображаемой ситуации);

- не все педагоги готовы к принятию активной позиции ребенка.

Перспективы: в 2024 году провести серию практико-ориентированных семинаров по преобразованию среды на основе интересов детей.

Проблемы: Возросло количество детей с задержкой психо-речевого развития  
Перспектива: Открытие в 2024-2025 уч.г. группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Выводы: в целом мероприятия календарного плана воспитательной работы за отчетный период реализованы.

Проблемы: нет четкого понимания педагогами общеразвивающих групп значимости работы по подготовки детей к школе.

Перспектива: выстроить взаимодействие с начальной школой

#### **4. Выводы по системе управления организацией**

Выводы: система управления организацией осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек». Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития, реализует программу развития «Территория детства – пространство возможностей», ориентировано на участников образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета, Наблюдательного совета, Общего собрания работников учреждения обсуждаются актуальные вопросы развития учреждения, решения принимаются с учетом мнения всех участников образовательного процесса, посредством анкетирования, опросов и других форм взаимодействия.

Выводы: в целом в дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие в образовательной деятельности субъектность ребенка.

Перспективы: продолжать работу по использованию ресурсов местного сообщества: реализовать сетевые детско-взрослые проекты, ответственные воспитатели, специалисты

#### **5. Выводы изменения в организации образовательного процесса:**

Выводы: следует отметить качественные изменения в организации образовательного процесса: внедрена система гибкого планирования, вариативные модели распорядка дня, проектно-тематический подход, что позволило учесть интересы детей, обеспечить реализацию принципа соучастия.

Проблемы: часть педагогов испытывают затруднения в реализации педагогической технологии «План-дело-анализ», и описании проектной деятельности.

Перспектива: в 2024 году продолжить методическое сопровождение педагогов, организовать серию обучающих семинаров по запросам педагогов. Организовать методические коллаборации педагогов по обмену успешным опытом, а также затруднениями и идеями. Провести обучающий семинар по развитию софтовых навыков педагога.

#### **6. Выводы по кадровому обеспечению:**

педагогический состав в целом укомплектован. Уровень образования соответствуют требованиям, 98% процентов педагогов имеют актуальную курсовую подготовку, 60% педагогов стабильно представляют опыт работы на разных уровнях (показатель в сравнении с 2022 г. повысился на 5%), 36 % педагогов имеют квалификационную категорию (этот показатель в сравнении с 2022г. не изменился в связи с увольнением педагогов и приходом молодых педагогов). Педагоги участвуют в инновационной деятельности: федеральная инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»» - 16 человек (в 2022 году 15 человек). Но необходимо выделить следующие проблемы: инертность педагогов стаж работы до пяти лет в обобщении опыта работы, не умение проводить анализ собственной деятельности и выстраивать линию саморазвития.

Перспектива:

- продолжать применять в работе с педагогами тьюторские технологии (технология модерации, элементы картирования для составления маршрута развития педагога);
- продолжить работу по наставничеству в рамках программы профессионального роста педагога МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»;
- совместно с педагогами проектировать годовой план образовательной работы;
- в системе отслеживать результаты индивидуального плана педагога по реализации методической темы;
- мотивировать педагогов вступать в различные профессиональные сообщества.

#### **7. Выводы по обеспечению методического сопровождения:**

Наиболее эффективными в 2023 году были следующие направления методического сопровождения педагогов: организационно-методическая деятельность (совершенствование методических рекомендаций и инструкций в связи с переходом на реализацию ОП ДО разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО).

Перспектива: разработать чек-листы: образовательная деятельность в ДОУ от А до Я.

Вывод: произошли качественные изменения в организации образовательного процесса и условий для поддержки детской инициативы, и развития детской субъектности.

Перспектива:

- в 2024 г. продолжить инновационную деятельность в статусе Федеральной инновационной площадки «Национального института качества образования», по новой теме (подана заявка)

#### **8. Выводы по материально –техническому обеспечению:**

материально-технические обновления позволили улучшить условия для реализации ОП ДО и АОП ДО в 2023г. В целом материально-технические условия позволяют обеспечивать выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдению требований СанПиН, пожарной, антитеррористической защищенности.

Перспективы:

7. Усовершенствование системы антитеррористической защищенности: Оборудовать объект системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС.

8. Улучшение материально-технического оснащения групп: приобретение новых столов, скамеек, стеллажей для игрового оборудования и замена кабинок в одной группе.

9. Продолжить работу по преобразованию образовательной среды МАДОУ в соответствии с Программой развития МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» «Территория детства – пространство возможностей» и требованиями ФОП ДО переоборудование групповых помещений и оборудование общедоступных помещений в формате «Образовательных ателье»; приобретения детских ростовых конструкторов, пополнение УМК «Вдохновение».

10. Проведение ремонтных работ: частичный косметический ремонт в группах, на лестничных пролетах, в коридоре.

11. Обеспечение доступной среды: приобретения Инвалидного кресло-коляски, Поручень прямой двухопорный, Поручень для унитаза стационарный, Пандус телескопический.

12. Подготовка документации для проведения капитального ремонта здания.

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
организации.**

**Показатели**

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	201/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29/ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	29/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/36%
1.8.1	Высшая	5/20%
1.8.2	Первая	4/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8
1.9.1	До 5 лет	4/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3/12%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/201
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/1
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да/1
1.1	Педагога-психолога	Да/2
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1544,25 кв.м. (6 кв.м на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	457.11 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да



2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	10 прогулочных площадок, спортивная площадка

Заведующая МАДОУ «ЦРР – д/с № 29  
«Аленький цветочек»

\_\_\_\_\_ Е.П. Тявченко