**Методические рекомендации:**

**совместное планирование деятельности с ребенком с помощью индивидуальной**

 **«Карты интересных дел»**

 Приложение 1.

«Хочу сделать»

* **Наклейте с ребенком карточку образовательного события.**

«Интересное событие, которому мы все готовимся это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Мы с ребятами запланировали много интересного, я хочу предложить тебе выбрать, то, что будет интересно тебе».

* **Преставление и выбор карточек.**

«Эта карточка означает, что можно сделать поделку\*, а эта нарисовать рисунок и др.

Чем хочешь заняться ты? Выбери карточки с интересным делом. Закрась белый квадратик рядом с выбранной карточкой. Если из представленных карточек нет той, которая интересна тебе, нарисуй на белой карточке свой выбор, то есть, то, что хочешь сделать ты».

\*Представьте по очереди все карточки.

* **Выбор дня недели.**

«Ты выбрал (а) карточку «сделать поделку»\*, отметь в какой день, ты будешь этим заниматься? Соедини линией выбранную карточку с галочкой в таблице.

\*ребенок выбирает день недели к каждой карточке.

* **Выбор помощника.**

«Тебе нужен помощник для выполнения задуманного?».\* «Отметь галочкой в пустом квадратике свой выбор».

\*Перечислите всех помощников.

* **Выбор материала** (предмета, атрибута, инструментов, техники).

«Какой материал (предмет, атрибут, инструмент, техника)\* тебе понадобиться? Соедини линией карточки с интересным делом с необходимым тебе материалом, изображенным на карточке».

* **Выбор места презентации своих результатов**.

«Где покажешь, что у тебя получилось? На выставке, на занятии, на празднике и др. Отметь свой выбор».

Приложение 2.

 «Хочу узнать»

* **Преставление и выбор карточек.**

«Можно узнать много интересного по теме: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», например \_\_\_\_\_\_\_\_.\*

Выбери карточку, о чем хочешь узнать ты. Закрась белый квадратик рядом с выбранной карточкой. Если из представленных карточек нет той, которая интересна тебе, нарисуй на белой карточке свой выбор».

\*Педагог называет все, о чем предлагает узнать.

* **Выбор источника информации.**

«Выбери с помощью чего или кого ты хочешь узнать о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*. Соедини линией выбранную карточку с выбранным источником информации».

\*педагог называет то, что изображено на карточке и перечисляет все источники информации.

* **Выбор помощника.**

«Кто поможет тебе поискать ответ в интернете, найти видео и др.\* Отметь галочкой в пустом квадратике свой выбор».

\*Перечислите всех помощников. Если ребенок выбирает источник информации «Связаться со специалистом » это шаг (выбор помощника), вы пропускаете.

* **Выбор дня недели.**

«Ты выбрал (а) карточку узнать о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, отметь в какой день, ты будешь этим заниматься? Соедини линией выбранную карточку с галочкой в таблице.

\*ребенок выбирает день недели к каждой карточке. Если то, о чем хочет узнать ребенок, ему расскажет воспитатель, тогда вы, вместе с ребенком, договоритесь о дне реализации задуманного. Если выбран родитель или специалист, отметка в календаре делается позже.

Приложение 1.



Приложение 2.

