**Справка по итогам внутренней системы оценки качества образования**

**в МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» в 2023-2024 уч.г.**

Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольном учреждении:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2023 г. № 1028 г. Москва «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Устав МАДОУ;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 29 «Аленький цветочек», приказ №130а от 07.09.2017 г.;

- Приказ «Об организации и проведении внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №29 «Аленький цветочек», 15.11.2023г. № 156.

Срок проведения оценки качества: февраль, март 2024 г.

Показатели внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении в 2023 г.:

- оценка развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении (данный параметр обследуется ежегодно);

- анализ образовательных запросов и образовательных ожиданий родителей, а также сопоставление их с представлениями педагогов (данный параметр обследуется ежегодно);

- кадровые условия; (данный параметр обследуется ежегодно);

- материально-технические условия; (данный параметр обследуется ежегодно);

- финансовые условия (данный параметр обследуется ежегодно).

Качественный анализ результатов внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении показал следующее:

1. Анализ оценки качества развивающей предметно-пространственной среды показал

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Показатель | Баллы | Баллы по группам |
| **1** | Общие сведения о группе | 0-3 | 2,4 |
| **2** | Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды | 0-3 | 1,9 |
| **3** | Полифункциональность развивающей предметно-пространственной среды | 0-3 | 2,2 |
| **4** | Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды | 0-3 | 2,0 |
| **5** | Доступность развивающей предметно-пространственной среды | 0-3 | 2,6 |
| **6** | Использование цифрового оборудования в образовательной деятельности | 0-3 | 1,0 |
| **7** | Разнообразие игрового, развивающего оборудования и материалов для образовательной деятельности | 0-3 | 2,5 |
| **8** | Соответствие оборудования и материалов эстетическому восприятию | 0-3 | 2,9 |
|  | Итого: | 0-3 | 2,2 |

Все компоненты развивающей предметной среды обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, потребностям, возможностям детей.

В целом по дошкольному учреждению развивающая предметно-пространственная среда преобразована с учетом доступности и безопасности. Предметно-развивающая среда меняется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников в период обучения и реализуемой педагогами программы.

Необходимо усилить работу по организации РППС по следующему показателю: условия для познавательного развития детей: использование цифрового оборудования в образовательной деятельности

Родителям было предложено 90 анкет, получено 80.

Анкета № 1. Показатель: Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг.

Средний балл по показателю: 1,7б

Вопросы анкеты №1:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад
2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен
3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду
5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду
6. Меня устраивает управление детским садом
7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада
8. Меня устраивает питание в детском саду
9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду
10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

В целом по ДОУ среднее **значение удовлетворенности родителей** качеством

образовательного процесса 1,7 б. (из 2-х возможных), это свидетельствуют о хорошей степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников.

Высокий уровень у следующих значений – моему ребенку нравится ходить в детский сад, работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен, хороший присмотр и безопасность в детском саду, сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе - 1.8 б.

На 1.7 б., вышли следующие показатели: устраивает управление детским садом.

На 1.6 б. - в детском саду учитываются интересы и точка зрения ребенка.

Меньше всего баллов 1.5 б. получило значение: меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада, подготовка к школе, осуществляемая в детском саду и питание.

Анализ анкет №2. Определение значимых направлений работы ДОУ с точки зрения родителей.

Вопрос №1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I мл.**  **№ 02** | **I мл.**  **№010** | **I мл**  **№03** | **II мл**  **№07** | **Средняя**  **№ 017** | **Средняя**  **№ 011** | **Старшая**  **№05** | **Старшая**  **№04** | **Подг-ая**  **№06** | **Подг-ая**  **№014** | **ДОУ** |
| сумма | Ср. |
| **Подготовить моего ребёнка к школе** | 41 | 23 | 40 | 40 | 36 | 55 | 43 | 29 | 30 | 53 | 390 | 39 |
| **Научить ребёнка слушать взрослых** | 45 | 22 | 28 | 33 | 46 | 60 | 60 | 34 | 23 | 66 | 417 | 41,7 |
| **Создать психологически комфортную обстановку для моего ребёнка** | 17 | 3 | 15 | 19 | 16 | 27 | 20 | 19 | 11 | 35 | 182 | 18,2 |
| **Научить ребёнка навыкам самообслуживания** | 35 | 10 | 33 | 44 | 39 | 51 | 46 | 28 | 22 | 54 | 362 | 36,2 |
| **Приучить ребёнка к режиму дня** | 51 | 11 | 38 | 62 | 38 | 59 | 60 | 31 | 22 | 64 | 436 | 43,6 |
| **Обеспечить безопасность моего ребёнка** | 28 | 9 | 26 | 47 | 16 | 23 | 29 | 17 | 9 | 34 | 238 | 23,8 |
| **Дать возможность моему ребёнку играть** | 60 | 14 | 37 | 67 | 33 | 70 | 63 | 31 | 31 | 74 | 480 | 48 |
| **Научить ребёнка общаться со сверстниками** | 47 | 16 | 33 | 48 | 28 | 51 | 39 | 27 | 32 | 52 | 373 | 37,3 |

По вопросу №1. «Хороший д/сад должен» - На первое место родители ставят – создать психологически-комфортную обстановку для моего ребёнка.  И совсем незначительным родители считают дать возможность моему ребёнку играть.

Вопрос № 2. Что вам нравится в детском саду? Большинству родителей все нравится в детском саду, а особенно отмечают хорошую работу педагогического коллектива, занятия с детьми, наличие бассейна в ДОУ и комфортную обстановку.

По вопросу № 3. Что вам не нравится в детском саду? родителям не нравится питание в ДОУ, что нельзя пропустить пятницу без справки, мало экскурсий.

По вопросу №4. Каких занятий с детьми в вашей группе детского сада недостаточно? Родители считают недостаточно занятий по подготовке к школе, занятий с логопедом, развивающих занятий.

По вопросу №5. Когда вы приводите ребёнка утром в детский сад, он чаще всего? Родители отмечают, что их дети с удовольствием идут к ребятам и воспитателю.

Анализ ответов на вопрос №6 Ваши предложения по онлайн взаимодействию детского сада и семьи. Родителей устраивает общение в Viber.

**Кадровые условия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические работники | 25 |
| Из них внешние совместители | 1 |
| Данные об образовании педагогических кадров | Высшее - 12  Высшее педагогическое - 8  Среднее профессиональное – 11  Педагогическое среднее профессиональное - 11  Без спец. проф. образования – 2, проходит обучение в педагогическом колледже 1, педагогический класс – 1. |
| Переподготовка | 11 |
| Данные о  квалификационных категориях педагогических кадров | Высшая категория - 5  I категория - 4  Соответствие занимаемой должности - 11  без категории - 6 |

Проблемы и затруднения:

- происходит обновление педагогического коллектива;

- низкий уровень активности молодых специалистов;

- у педагогов есть затруднения в анализе собственной деятельности

Наличие специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР и ЗПР:

В дошкольном учреждении имеются специалисты для работы с детьми с ТНР, с детьми с ЗПР в группах компенсирующей направленности:

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР:

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

Учитель - дефектолог

Педагог-психолог.

**Материально-технические условия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Обновления | Проблемы |
| Обеспечение условий для присмотра и ухода и выполнение требования СанПин | Моющие и хозяйственные товары -125 088,23 руб;  Ткани – 144 340,00  Сантехнические товары -103 283,67 руб. | Требуется приобретение по мере необходимости |
| Электрика | Электротовары: светильники, лампы накаливания, розетки, лампы люминесцентные – 103 702,50 руб. | Требуется приобретение по мере необходимости |
| Электрооборудование | - 2 шт электроплиты – 205 000,00, - протирочная машина – 102 300,00, - мясорубка – 92 700,00  -электронные весы 30 800,00 | Требуется приобретение фармацевтического холодильника в медицинский кабинет. |
| Учебные расходы: программно-методическое обеспечение, мебель для занятий | Стол-парта-мольберт и стульчик -86 000,00 рублей  Канцтовры-87 280,00 руб.  Спортивное оборудование- 27 120,00 | Оборудование и материалы для организации работы «Образовательного ателье» |
| Ремонт | Частичный косметический ремонт, в группах, кабинетах и коридорах. – 53 843,00 руб.  Замена линолеума в группе 05 -74 340,00 | Необходимо провести ремонтные работы складских помещений, частичный косметический ремонт в группах, тамбурах, лестничных пролетов, коридора. |
| Создания безопасных условий (антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность) | - | Оборудовать объект системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС, |
| Доступная среда | - | Заявка в ПФХД для приобретения Инвалидная кресло-коляска механическая, складная, ширина сиденья 46см, колеса литые. Поручень прямой двух опорный 1000мм, Поручень для унитаза стационарный. L-600 мм, Пандус телескопический Мега 2ПТ1-210 |
| Мебель | - Кабинки с подиумом группа 07- 163 935 рублей.  - кабинки с лавочками группа 05-129 350,00 | Необходимо приобрести: столы - 20 шт. скамейки – 10 шт., кабинки в группе 03, стеллажи – 11 шт. (за счет средств от оказания платных услуг) |
| Спортивный зал | Спортивное оборудование – 325000,00 |  |

**Предложения по улучшению качества образования**

**в дошкольном образовательном**

**учреждении в 2024 - 2025 году:**

**1. по реализации годовых задач и программы развития:**

- годовые задачи разрабатывать с учетом результатов оценки качества образования и в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- создание образовательного ателье конструирования и ателье света;

- реализация проекта «Книгообменник», для развития читательской культуры дошкольников и взрослых;

- реализация детско-взрослого проекта «Фотозона- фантазия в полете», как арт-объект для воплощения идей по сезонам, праздникам, проектам.

- расширение спектра платных образовательных и оздоровительных услуг с целью финансового обеспечения реализации программы развития.

**2.**  **по разделу «Оценка образовательной деятельности»:**

- пересмотреть комплекс мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в ДОУ. Включить всех участников образовательного процесса во взаимодействие по формированию привычек ЗОЖ и расширению спектра спортивно-оздоровительных мероприятий.

- в 2024 году провести серию практико-ориентированных семинаров по преобразованию среды на основе интересов детей.

-  выстроить взаимодействие с начальной школой.

**3. в организации образовательного процесса:**

- в 2024 году продолжить методическое сопровождение педагогов, организовать серию обучающих семинаров по запросам педагогов. Организовать методические коллаборации педагогов по обмену успешным опытом, а также затруднениями и идеями. Провести обучающий семинар по развитию софтовых навыков педагога.

**4.**  **по кадровому обеспечению:**

- продолжать применять в работе с педагогами тьюторские технологии (технология модерации, элементы картирования для составления маршрута развития педагога);

- продолжить работу по наставничеству в рамках программы профессионального роста педагога МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»;

- совместно с педагогами проектировать годовой план образовательной работы;

- в системе отслеживать результаты индивидуального плана педагога по реализации методической темы;

- мотивировать педагогов вступать в различные профессиональные сообщества.

**5.**  **по обеспечению методического сопровождения:**

- разработать чек-листы: образовательная деятельность в ДОУ от А до Я.

- в 2024 г. создать творческие группы по запросам педагогов для успешного решения годовых задач;

- организовать методические четверги - коллаборации педагогов по обмену успешным опытом, а также затруднениями и идеями.

**6.Выводы по материально –техническому обеспечению:**

**-** Усовершенствование системы антитеррористической защищенности: Оборудовать объект системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС.

- Улучшение материально-технического оснащения групп: приобретение новых столов, скамеек, стеллажей для игрового оборудования и замена кабинок в одной группе.

- Продолжить работу по преобразованию образовательной среды МАДОУ в соответствии с Программой развития МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» «Территория детства – пространство возможностей» и требованиями ФОП ДО переоборудование групповых помещений и оборудование общедоступных помещений в формате «Образовательных ателье»; приобретения детских ростовых конструкторов, пополнение УМК «Вдохновение»; пополнение среды групп и кабинетов специалистов в соответствии с дефицитами выявленными по чек-листам (по методическим рекомендациям)

- Проведение ремонтных работ: частичный косметический ремонт в группах, на лестничных пролетах, в коридоре.

- Обеспечение доступной среды: приобретения Инвалидного кресло-коляски, Поручень прямой двухопорный, Поручень для унитаза стационарный, Пандус телескопический.

- Подготовка документации для проведения капитального ремонта здания.

Заведующая МАДОУ «ЦРР – д/с № 29

«Аленький цветочек» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. Тявченко

Предложения по улучшению качества образования

в дошкольном образовательном

учреждении в 2024 - 2025 году:

1. по реализации годовых задач и программы развития:

- годовые задачи разрабатывать с учетом результатов оценки качества образования и в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- создание образовательного ателье конструирования и ателье света;

- реализация проекта «Книгообменник», для развития читательской культуры дошкольников и взрослых;

- реализация детско-взрослого проекта «Фотозона- фантазия в полете», как арт-объект для воплощения идей по сезонам, праздникам, проектам.

- расширение спектра платных образовательных и оздоровительных услуг с целью финансового обеспечения реализации программы развития.

2. по разделу «Оценка образовательной деятельности»:

- пересмотреть комплекс мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в ДОУ. Включить всех участников образовательного процесса во взаимодействие по формированию привычек ЗОЖ и расширению спектра спортивно-оздоровительных мероприятий.

- в 2024 году провести серию практико-ориентированных семинаров по преобразованию среды на основе интересов детей.

- выстроить взаимодействие с начальной школой.

3. в организации образовательного процесса:

- в 2024 году продолжить методическое сопровождение педагогов, организовать серию обучающих семинаров по запросам педагогов. Организовать методические коллаборации педагогов по обмену успешным опытом, а также затруднениями и идеями. Провести обучающий семинар по развитию софтовых навыков педагога.

4. по кадровому обеспечению:

- продолжать применять в работе с педагогами тьюторские технологии (технология модерации, элементы картирования для составления маршрута развития педагога);

- продолжить работу по наставничеству в рамках программы профессионального роста педагога МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»;

- совместно с педагогами проектировать годовой план образовательной работы;

- в системе отслеживать результаты индивидуального плана педагога по реализации методической темы;

- мотивировать педагогов вступать в различные профессиональные сообщества.

5. по обеспечению методического сопровождения:

- разработать чек-листы: образовательная деятельность в ДОУ от А до Я.

- в 2024 г. создать творческие группы по запросам педагогов для успешного решения годовых задач;

- организовать методические четверги - коллаборации педагогов по обмену успешным опытом, а также затруднениями и идеями.

6.Выводы по материально –техническому обеспечению:

- Усовершенствование системы антитеррористической защищенности: Оборудовать объект системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС.

- Улучшение материально-технического оснащения групп: приобретение новых столов, скамеек, стеллажей для игрового оборудования и замена кабинок в одной группе.

- Продолжить работу по преобразованию образовательной среды МАДОУ в соответствии с Программой развития МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» «Территория детства – пространство возможностей» и требованиями ФОП ДО переоборудование групповых помещений и оборудование общедоступных помещений в формате «Образовательных ателье»; приобретения детских ростовых конструкторов, пополнение УМК «Вдохновение»; пополнение среды групп и кабинетов специалистов в

